

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ГДС «Аленушка»

 Л.М. Хорошилова

«31»  2026 г

Календарный учебный график МБДОУ ГДС «Аленушка» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных психолого-педагогических условий для всестороннего развития личности ребенка, его духовно-нравственного воспитания и успешной социализации через совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, укрепление здоровья *(в том числе в группах общеразвивающей оздоровительной направленности — ГООН)*, развитие кадрового потенциала (с учетом предстоящих изменений во ФГОС ДО) и эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Ключевые задачи:

- 1. Программно-методическое обеспечение:** актуализировать ООП ДО в полном соответствии с ФОП ДО и подготовить институциональную базу для оперативного перехода на новый ФГОС ДО; интегрировать содержание Концепции исторического просвещения, программы «Моя семья» и элементов ознакомления с ценностями федеральных проектов («Добрые игры», «Орлята-дошколята») в рамках их ознакомительного этапа.
- 2. Федеральные проекты:** организовать ознакомительную апробацию отдельных элементов ФП «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» без получения статуса участника реестра; разработать дорожную карту обучения педагогического состава до 2030 года с учетом требований нового ФГОС ДО.
- 3. Духовно-нравственное воспитание:** реализовывать задачи программы «Моя семья» как содержательную основу патриотического воспитания детей.
- 4. Развивающая среда (РППС):** модернизировать среду, создав центры семейных традиций, зоны первичной пробы материалов федеральных проектов и уголки здоровьесбережения, подготовив их к адаптации под требования нового ФГОС.
- 5. Кадровая политика:** повысить профессиональную компетентность педагогов через систему наставничества и непрерывное обучение по вопросам внедрения ФОП ДО, реализации программы «Моя семья» и методического освоения технологий работы в группах общеразвивающей оздоровительной направленности (ГООН).
- 6. Работа с семьей:** укрепить социальное партнерство в рамках программы «Моя семья», вовлекая родителей в совместную деятельность и информируя их о целях пилотного этапа федеральных проектов; обеспечить сбор письменных согласий законных представителей на участие детей в ознакомительном этапе проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».
- 7. Здоровьесбережение:** обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством:

- интеграции дыхательных практик, элементов ЛФК и закаливающих процедур во все режимные моменты;
- модернизации РППС с акцентом на здоровье (уголки здоровья);
- организации мониторинга динамики индекса здоровья и посещаемости в разрезе каждой группы.

Нормативно-правовая база: Календарный учебный график разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ ГДС «Аленушка».

Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

Образовательная область	Основные задачи на 2026–2027 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	• Формировать представления о семье, традициях, Родине <i>(в рамках программы «Моя семья»)</i>. • Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться и разрешать конфликты. • Закреплять правила безопасного поведения (дома, на улице, в природе). • Развивать навыки самообслуживания и самостоятельности. • Формировать основы эмоционального интеллекта и эмпатии через этап проекта «Добрые игры».
Познавательное развитие	• Развивать познавательно-исследовательскую активность и любознательность. • Формировать элементарные математические представления (ФЭМП). • Расширять представления об окружающем мире, живой и неживой природе. • Развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы. • Развивать инженерное мышление через конструирование <i>(подготовка к проекту «Орлята-дошколята»)</i>.
Речевое развитие	• Обогащать и активизировать словарный запас. • Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

	• Знакомить с художественной литературой, развивать интонационную выразительность. • В старших и подготовительной группах: формировать предпосылки грамотности (звуковой анализ, знакомство с буквами).
Художественно-эстетическое развитие	• Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира и произведений искусства. • Формировать навыки изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструктивной деятельности. • Развивать музыкальные способности: звуковысотный слух, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку.
Физическое развитие	• Развивать основные физические качества (быстроту, ловкость, выносливость). • Формировать правильную осанку и гигиенические навыки. • Обеспечивать высокую двигательную активность детей на прогулке и в помещении. • Приобщать к здоровому образу жизни (<i>с акцентом на группы ГООН: интеграция дыхательных практик, элементов ЛФК и закаливающих процедур во все режимные моменты</i>).

План взаимодействия с семьями воспитанников

Направление	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Информационно-просветительская деятельность	Организация консультационного пункта «Навигатор для родителей» (ФОП ДО, новый ФГОС).	Постоянно	Старший воспитатель
	Проведение Дня открытых дверей «Один день в детском саду».	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	Выпуск электронного дайджеста «Новости нашего сада».	Ежемесячно	Администратор сайта, ст. воспитатель
Диагностика и анкетирование	Анкетирование «Цифровая грамотность семьи: возможности и риски».	Ноябрь	Старший воспитатель
	Мониторинг удовлетворенности участием в программе «Моя семья» и ознакомительном этапе ФП.	Апрель	Старший воспитатель

Организация обратной связи	Установка ящика обратной связи «Ваше мнение важно».	Сентябрь (на год)	Заместитель зав. по ВМР
	Итоговое родительское собрание-круглый стол «Наши достижения за учебный год: итоги апробации новых форматов».	Май	Заведующий, старший воспитатель
Совместная деятельность и проекты	Семейная экологическая акция «Зеленая Россия»: субботник.	Сентябрь - Октябрь	Воспитатели групп, завхоз
	Творческий семейный конкурс «Генеалогическое древо моей семьи».	Ноябрь	Старший воспитатель
	Акция «Покормите птиц!» с изготовлением кормушек.	Январь	Воспитатели всех групп
	Благотворительная акция «Корзина доброты».	Февраль	Воспитатели всех групп
	Совместное творчество в рамках проекта «Добрые игры».	Март	Родители, воспитатели
	Акция «Цветочная феерия»: высадка растений.	Апрель - Май	Воспитатели групп, родители
	Родительский клуб «Азбука здоровья»: просвещение по вопросам ЛФК и закаливания дома. <i>(Для родителей ГООН)</i>	Декабрь, Март	Инструктор ФК, старшая медсестра
	Семейные мастер-классы «Первые шаги орлят» <i>(ознакомительный формат без сложной атрибутики).</i>	Согласно плану апробации	Воспитатели подготовительных групп
	Участие семей во всероссийских интернет-конкурсах патриотической направленности.	В течение года	Воспитатели всех групп

Планируемые результаты освоения Программы (Целевые ориентиры)

К концу 2026–2027 учебного года воспитанники:

- Проявляют инициативу и самостоятельность: уверенно выбирают себе занятие по душе, доводят начатое дело до конца.
- Обладают установкой положительного отношения к миру: дружелюбно относятся к сверстникам и взрослым, проявляют сочувствие *(что является основой для реализации ознакомительного этапа проекта «Добрые игры»)*.

- Физически развиты: овладели основными видами движений, демонстрируют выносливость и координацию. *Воспитанники групп общеразвивающей оздоровительной направленности (ГООН) показывают положительную динамику индекса здоровья, владеют базовыми элементами дыхательной гимнастики и ЛФК.*
- Любознательны и активны: проявляют интерес к новым знаниям, задают вопросы об устройстве мира.
- Владеют речью как средством общения: свободно общаются со взрослыми и детьми, строят сложные предложения.
- Эстетически развиты: способны видеть красоту природы и искусства, получают удовольствие от творческой деятельности.
- Готовы к школьному обучению (*для подготовительной группы*): имеют первичные представления о себе и окружающем мире, мотивированы на обучение в школе; обладают начальными навыками проектной деятельности в рамках программы «Моя семья».

Вариативная часть (Коррекционный блок)

Направление коррекционной работы	Содержание / Виды деятельности	Срок / Ответственные
Коррекция звукопроизношения	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. Артикуляционная гимнастика. Включение логоритмических упражнений для детей ГООН.	В течение года / Учитель-логопед
Развитие высших психических функций (ВПФ)	Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Элементы сенсорной интеграции в организованной деятельности.	В течение года / Воспитатели групп
Развитие общей и мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика, лепка, игры с мячом. Элементы ЛФК и дыхательной гимнастики (для воспитанников ГООН).	Ежедневно / Воспитатель, инструктор ФК

Режим работы и структура учебного года

1. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7:00 до 19:00). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.
2. Продолжительность учебного года:
Начало: **01 сентября 2026 г.**
Окончание: **31 мая 2027 г.**
Продолжительность: **34 недели.**
3. Каникулы:
Зимние каникулы: ориентировочно **последняя неделя декабря 2026 г. – первая декада января 2027 г.** (новогодние праздники).
Летний оздоровительный период: с **01 июня по 31 августа 2027 г.** Учебные занятия не проводятся.
4. Мониторинг освоения образовательной программы:

Проводится дважды в год: **сентябрь 2026 г. и май 2027 г.** С детьми, проходящими адаптацию в сентябре, мониторинг не проводится.

5. Адаптационный период: с **01 по 15 сентября 2026 г.**

6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):

Для детей раннего возраста (до 3 лет): не более **8-10 минут**.

Для детей 4-го года жизни: не более **15 минут**.

Для детей 5-го года жизни: не более **20 минут**.

Для детей 6-го года жизни: не более **25 минут**.

Для детей 7-го года жизни: не более **30 минут**.

7. Перерывы между периодами НОД – не менее **10 минут**.

8. Образовательная деятельность во второй половине дня (после дневного сна) для детей старшего дошкольного возраста – не более **25–30 минут** в день.

9. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности, организуется в первую половину дня в начале недели.

Итоговый объём недельной образовательной нагрузки

(Организованная образовательная деятельность - ООД)

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю (ООД)	Общий объем часов в неделю
Первая младшая группа (2-3 года)	~10 часов (с учетом интеграции)	~1 ч 40 мин.
Вторая младшая группа (3-4 года)	~10 часов (с учетом интеграции)	~1 ч 40 мин.
Средняя группа (4–5 лет)	~12 часов (с учётом интеграции)	~2 часа
Старшая группа (5–6 лет)	~13 часов (с учётом интеграции)	~2 ч 10 мин.
Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	~15 часов (с учётом интеграции)	~2 ч 30 мин.

Объём образовательной нагрузки по группам

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примечание
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с					

