

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Аленушка»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ГДС «Аленушка»
Протокол №1 от 31.08.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
МБДОУ ГДС «Аленушка»
Л.М. Хорошилова
Приказ №61 от 31.08. 2026г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Городищенский детский
сад «Аленушка»
на 2026-2027 учебный год**

р.п. Городище, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план определяет структуру, объем, содержание и порядок реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом специфики, кадрового потенциала и материально-технического обеспечения ДООУ.

Разработка и реализация учебного плана осуществляются в строгом соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ ГДС «Аленушка».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА: создание условий для всестороннего развития личности ребенка через совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, укрепление здоровья *(с учетом работы ГООН)* и подготовку кадрового состава к переходу на новый ФГОС ДО.

Ключевые задачи учебного плана:

1. Обеспечить приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО; подготовить базу для перехода на обновленный ФГОС ДО.
2. Организовать ознакомительную апробацию элементов федеральных проектов («Добрые игры», «Орлята-дошколята») без получения статуса участника реестра.
3. Реализовывать задачи программы «Моя семья» как содержательную основу духовно-нравственного воспитания.
4. Модернизировать РППС, создав центры семейных традиций и зоны первичной пробы материалов федпроектов.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации ФОП ДО и технологий работы в группах **ГООН**.
6. Укрепить взаимодействие с семьями воспитанников, вовлекая их в реализацию программы «Моя семья» и информирование о целях пилотного этапа ФП.

7. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья детей посредством интеграции дыхательных практик, ЛФК и закаливающих процедур во все режимные моменты *(особенно в ГООН)*.

8. **Развитие вариативности образования:** обеспечить функционирование системы дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) согласно Лицензии.

Особенности организации образовательной деятельности

Направление / Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация ДПОУ (Платные услуги)		
Организация кружков «Говорим правильно» (логопед), «Юный исследователь».	Сентябрь – Май	Заведующий, ст. воспитатель
Информирование родителей об открытии наборов в кружки ДПОУ. Сбор заявлений и заключение договоров.	Сентябрь	Старший воспитатель
Контроль качества оказания платных услуг сверх муниципального задания.	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
Работа с воспитанниками (Оздоровительный блок)		
Мониторинг эффективности системы закаливания и соблюдения двигательного режима в группах ГООН.	Ноябрь, Апрель	Инструктор ФК, старшая медсестра
Диагностика индекса здоровья детей ГООН (антропометрия, плантография).	Сентябрь, Май	Старшая медсестра, инструктор ФК
Интеграция дыхательных практик и ЛФК в режим дня (акцент на группы ГООН).	Ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК
Работа с семьями		
Родительский клуб «Азбука здоровья»: просвещение родителей ГООН по вопросам профилактики ОРВИ и проведения закаливающих процедур дома.	Декабрь, Март	Инструктор ФК, старшая медсестра
Информирование родительской общественности о целях пилотного этапа ФП <i>(без сбора средств)</i> .	Сентябрь – Октябрь	Заведующий, старший воспитатель

Структура и содержание учебного плана:

Учебный план МБДОУ ГДС «Аленушка» на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии с ФОП ДО и определяет объем, содержание и организацию образовательной деятельности.

1. Реализация образовательных областей Содержание образования реализуется через пять взаимодополняющих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

2. Формы организации образовательного процесса Реализация содержания осуществляется через три взаимосвязанные формы:

Организованная образовательная деятельность (ООД): занятия, проводимые преимущественно в первой половине дня *(согласно требованиям, СанПиН)*.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: обучение,

интегрированное в повседневную жизнь детей (во время приема пищи, сборов на прогулку, подготовки ко сну).

Самостоятельная деятельность детей: свободная игра и другие виды активности, где ребенок выступает как субъект образовательного процесса.

3. Интеграция приоритетных программ и проектов Важнейшей особенностью учебного плана является глубокая интеграция парциальной программы «Моя семья» и федеральных проектов.

Программа «Моя семья»:

- *Социально-коммуникативное:* формирование представлений о семье как ценности, воспитание уважения к старшим, изучение семейных традиций.
- *Познавательное:* ознакомление с историей семьи и родного края, составление генеалогического древа.
- *Художественно-эстетическое:* создание творческих продуктов (семейные альбомы, лэпбуки), отражающих историю семьи.
- *Речевое:* обогащение словаря понятиями родства, составление рассказов о членах семьи.

Федеральные проекты:

«Добрые игры» и «Орлята-дошколята»: реализуются в формате *ознакомительной апробации*. Содержание интегрируется через игровые ситуации нравственно-патриотической направленности без использования сложной официальной атрибутики движения.

4. Специфика групп общеразвивающей оздоровительной направленности

(ГООН) Учитывая наличие шести ГООН («Капитошка», «Колокольчик», «Непоседы», «Капельки», «Ласточки», «Сказка»), Учебный план предусматривает особый акцент на здоровье:

- Увеличение доли двигательной активности во всех видах деятельности.
- Интеграция дыхательных практик и элементов ЛФК в утреннюю гимнастику и ООД.
- Приоритет самостоятельной игровой деятельности над статичными формами обучения.

Таким образом, учебный план представляет собой целостную систему, обеспечивающую реализацию ФОП ДО с учетом специфики учреждения, статуса пилотных площадок по федеральным проектам и наличия групп общеразвивающей оздоровительной направленности.

**Объём образовательной нагрузки, реализуемой в организованной образовательной деятельности с воспитанниками
МБДОУ ГДС «Аленушка» на 2026-2027 учебный год**

Обязательная часть ОП ДО

Образовательные области и виды детской деятельности	1 младшая группа (2-3 года) (занятие 10-15 мин)	2 младшая группа (3-4 года) (занятие 15-20 мин)	Средняя группа (4-5 лет) (занятие 20-25 мин)	Старшая группа (5-6 лет) (занятие 25-30 мин)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (занятие 30-35 мин)
	Неделя / Год	Неделя / Год	Неделя / Год	Неделя / Год	Неделя / Год
ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Реализуется во всех видах деятельности в течение дня)	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
ОО «Физическое развитие»					
Физкультура в помещении	2 раза / 70 занятий (17 ч 30 мин)	2 раза / 70 занятий (17 ч 30 мин)	2 раза / 70 занятий (23 ч 20 мин)	2 раза / 70 занятий (29 ч 10 мин)	2 раза / 70 занятий (35 ч)
Физкультура на прогулке	1 раз / 35 занятий (5 ч 50 мин)	1 раз / 35 занятий (8 ч 45 мин)	1 раз / 35 занятий (11 ч 40 мин)	1 раз / 35 занятий (14 ч 35 мин)	1 раз / 35 занятий (17 ч 30 мин)
Итого по физическому развитию:	2 занятия / 70 занятий (17 ч 30 мин)	3 занятия / 105 занятий (26 ч 15 мин)	3 занятия / 105 занятий (35 ч)	3 занятия / 105 занятий (43 ч 45 мин)	3 занятия / 105 занятий (52 ч 30 мин)
ОО «Познавательное развитие»					
Математическое развитие	- / -	- / -	1 раз / 35 занятий (11 ч 40 мин)	1 раз / 35 занятий (14 ч 35 мин)	2 раза / 70 занятий (35 ч)
Ознакомление с окружающим миром (в т.ч. природа, социум)	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Формирование целостной картины мира (для мл. гр.)	1 раз / 35 занятий (5 ч 50 мин)	- / -	- / -	- / -	- / -
Итого по познавательному развитию:	1 занятие / 35 занятий (5 ч 50 мин)	<i>- / - Интегрировано</i>	1 занятие / 35 занятий (11 ч 40 мин)	1 занятие / 35 занятий (14 ч 35 мин)	2 занятия / 70 занятий (35 ч)
ОО «Речевое развитие» (Интегрировано во все образовательные области во всех группах)	<i>Интегрировано</i> (в т.ч. через худ. лит-ру)	<i>Интегрировано</i> (в т.ч. через основы грамотности)	<i>Интегрировано</i> (в т.ч. через основы грамотности)	<i>Интегрировано</i> (в т.ч. через основы грамотности)	<i>Интегрировано</i> (в т.ч. через основы грамотности)
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная и конструктивная деятельность интегрирована в ООД и режимные моменты согласно ФОП ДО)	<i>Интегрировано</i> (см. режимные моменты)	<i>Интегрировано</i> (см. режимные моменты)	<i>Интегрировано</i> (см. режимные моменты)	<i>Интегрировано</i> (см. режимные моменты)	<i>Интегрировано</i> (см. режимные моменты)
Музыка (как отдельный вид деятельности)	2 раза / 70 занятий (11 ч 40 мин)	2 раза / 70 занятий (17 ч 30 мин)	2 раза / 70 занятий (23 ч 20 мин)	2 раза / 70 занятий (29 ч 10 мин)	2 раза / 70 занятий (35 ч)

Итоговый объём недельной нагрузки

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю (ООД)	Общий объем часов в неделю
Первая младшая группа (2-3 года)	~10 часов <i>(с учетом интеграции и режимных моментов)</i>	~1 ч 40 мин.
Вторая младшая группа (3-4 года)	~10 часов <i>(с учетом интеграции и режимных моментов)</i>	~1 ч 40 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	~12 часов <i>(с учетом интеграции и режимных моментов)</i>	~2 часа
Старшая группа (5-6 лет)	~13 часов <i>(с учетом интеграции и режимных моментов)</i>	~2 ч 10 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	~15 часов <i>(с учетом интеграции и режимных моментов)</i>	~2 ч 30 мин.

Вариативная часть ОП ДО

Вариативная часть образовательной программы формируется участниками образовательных отношений (педагогами и родителями) и отражает специфику, традиции и приоритеты МБДОУ ГДС «Аленушка». Она реализуется через различные виды детской деятельности, интегрируясь в режимные моменты и непосредственно образовательную деятельность (ООД).

Направление	Виды детской деятельности и формы реализации
Формирование основ безопасного поведения	Интеграция в образовательную деятельность через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную и музыкально-художественную деятельность. <i>Примеры реализации:</i> Цикл бесед «Безопасная дорога домой», дидактические игры «Опасно — безопасно», чтение сказок с последующим обсуждением поступков героев.
Традиции детского сада и групп	Реализуется в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной. Способствует созданию единого воспитательного пространства. <i>Примеры реализации:</i> Проведение традиционных праздников («День именинника», «Осенняя ярмарка»), создание «Копилки добрых дел группы», ведение групповых альбомов с историей группы.
Познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность	Организуется в рамках всех пяти образовательных областей. Включает элементарные опыты, наблюдения, решение проблемных ситуаций в игровой, коммуникативной, трудовой и продуктивной деятельности. <i>Примеры реализации:</i> Экспериментирование с водой и песком, создание мини-огорода на окне, проект «Откуда берется хлеб?».
Проектная деятельность	Осуществляется в процессе вовлечения детей в игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную и музыкально-художественную деятельность. Позволяет объединить усилия детей, педагогов и родителей. <i>Примеры реализации:</i> Краткосрочные проекты («Книжкина больница»), долгосрочные проекты («Мир профессий моих родителей»), детско-родительские проекты.
Занятия по дополнительному образованию (кружки)	Организуются во второй половине дня с учетом возрастных особенностей воспитанников и требований СанПиН. Проводятся не за счет времени, отведенного на обязательные прогулку и дневной сон.
5. Дополнительное образование (ДПОУ)	Организуется во второй половине дня за счет времени свободной деятельности (не за счет прогулки и сна). Реализация платных услуг: «Говорим правильно» (логопедический кружок); «Юный исследователь» (познавательно-исследовательский)

Примерное распределение образовательной деятельности в режимных моментах
(Совместная деятельность педагога с детьми)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Общение					
Ситуации общения, беседы по интересам	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры (сюжетно-ролевая, режиссерская и др.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая и др.)	Ежедневно	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Театрализованные игры (элементарные)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные и малоподвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в т.ч. экологические)	-	-	1 раз в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности					
Творческая мастерская / Художественный труд по интересам	- (интеграция)	- (интеграция)	- (интеграция) или не проводится	1 раз в неделю (элементарный)	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы, беседа по прочитанному	Ежедневно (короткие произведения)	Ежедневно (в т.ч. рассматривание иллюстраций)	Ежедневно (чтение с обсуждением)	Ежедневно (чтение глав, пересказ)	Ежедневно (чтение, пересказ, заучивание)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание (одевание,	Ежедневно	Ежедневно (закрепление	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

умывание)	<i>(формирование навыков)</i>	<i>навыков)</i>	<i>(самостоятельность)</i>	<i>(самостоятельность)</i>	<i>(самоконтроль)</i>
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	- <i>(элементарная помощь)</i>	Ежедневно <i>(индивидуальные)</i>	Ежедневно <i>(индивидуальные/групповые)</i>	Ежедневно <i>(дежурство)</i>	Ежедневно <i>(дежурство)</i>
Совместный труд (общий, коллективный) <i>Опечатка исправлена</i>	- <i>(элементарная помощь)</i>	- <i>(помощь воспитателю)</i>	- <i>(помощь воспитателю)</i>	1 раз в неделю <i>(коллективный труд)</i>	1 раз в неделю <i>(коллективный труд)</i>

Примерное распределение самостоятельной деятельности детей в течение дня

Режимные моменты	Младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (3-4 года)	Старшая группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (5-7 лет)
Игры, общение во время утреннего приема	до 10 минут	до 25 минут	до 40 минут	до 50 минут
Самостоятельная деятельность в 1-й половине дня	до 20 минут	до 40 минут	до 45 минут	до 60 минут
Подготовка к прогулке и деятельность на прогулке	до 30 минут	до 40 минут	до 50 минут	до 60 минут
Самостоятельная деятельность во 2-й половине дня	до 20 минут	до 40 минут	до 60 минут	до 75 минут
Игры перед уходом домой	до 15 минут	до 25 минут	до 40 минут	до 50 минут
ИТОГО в день	до 1 ч 35 мин.	до 2 ч 10 мин.	до 2 ч 55 мин.	до 3 ч 35 мин.
ИТОГО в неделю	до 6 ч 55 мин.	до 10 ч 50 мин.	до 14 ч 35 мин.	до 17 ч 45 мин.