

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ГДС «Аленушка»
Л.М. Хорошилова



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ ГДС «Аленушка»
(с 15 июля 2026 по 31 августа 2026г.)**

Городище, 2026г.

Регламентирующие нормативные документы

Правовую основу проведения профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г., действующая редакция).

Основная образовательная программа (ООП) ДОУ.

Программа развития ДОУ.

Локальные нормативные акты МБДОУ «Аленушка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Принципы планирования оздоровительной работы

Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.

Непрерывность проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Использование простых, доступных и безопасных технологий.

Формирование положительной мотивации у всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов).

Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет строгого соблюдения санитарных правил и нормативов (оптимальный двигательный режим, организация питания, воздушно-тепловой режим, водоснабжение, санитарное состояние территории).

Цель: создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья детей, их всестороннего развития и отдыха в летний период на основе деятельностного подхода.

Задачи:

- 1. В рамках образовательной области «Физическое развитие»:** создать условия для повышения адаптационных возможностей организма детей к условиям лета. Обеспечить максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе с проведением закаливающих процедур. Организовать двигательную активность детей через утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
- 2. В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:** формировать у детей основы безопасного поведения в природе, навыки охраны жизни и здоровья, предупреждения травматизма. Воспитывать самостоятельность, инициативность и ответственность при выполнении поручений в уголке природы и на участке.
- 3. В рамках образовательной области «Познавательное развитие»:** расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе летом. Развивать любознательность и познавательную активность через наблюдения, элементарную поисковую деятельность и эксперименты (с песком, водой, растениями).
- 4. В рамках образовательной области «Речевое развитие»:** пополнять и активизировать словарный запас по темам "Лето", "Насекомые", "Растения". Развивать связную речь через составление рассказов из опыта и обсуждение наблюдений.
- 5. В рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:** развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация) на летнюю тематику. Приобщать к восприятию произведений искусства (литературы, музыки), отражающих красоту летней природы.
- 6. Работа с родителями:** осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам организации здорового образа жизни и безопасного отдыха детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода

Организация работы в летний период строится с учётом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и действующих санитарно-эпидемиологических правил (СП 2.4.3648-20).

Ключевые направления МБДОУ ГДС «Аленушка»:

Создание условий: осуществляется уход за зелёными насаждениями и разбивка цветников на территории детского сада для обогащения развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Расширяется ассортимент выносного игрового и познавательного оборудования.

Соблюдение режима дня: строго соблюдается режим дня, адаптированный к летнему сезону в соответствии с ФОП ДО и санитарными нормами.

Санитарное благополучие: ежедневно проводится работа по обеспечению санитарно-гигиенических требований: обработка песка в песочницах перед каждой прогулкой, мытьё покрытий игровых площадок и пола на верандах, своевременное скашивание травы.

Охрана жизни и здоровья: организуется постоянный контроль за безопасностью детей во время прогулок и игровой деятельности.

Закаливание и питьевой режим: обеспечивается свободный доступ детей к чистой питьевой воде в течение всего дня. Максимально используются возможности для проведения закаливающих процедур (воздушные ванны, ходьба босиком по безопасным поверхностям).

Оптимизация двигательной активности: продолжительность пребывания детей на свежем воздухе увеличивается до максимально возможной согласно погодным условиям. Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная) организуются преимущественно на открытых участках.

Просвещение: проводятся регулярные беседы и образовательные ситуации, направленные на формирование у детей основ безопасного поведения и представлений о здоровом образе жизни («Безопасность на природе», «Полезные привычки»).

Реализация задач воспитательной работы на летний период (согласно ФОП ДО)

«Физическое развитие»

1. Формировать основы здорового образа жизни, повышать адаптационные возможности организма к летним условиям.
2. Развивать основные физические качества (быстроту, ловкость, равновесие) и координацию движений через подвижные игры и упражнения.
3. Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении и проявления двигательной активности.
4. Закреплять навыки безопасного поведения при выполнении физических упражнений и в процессе игровой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в совместной игровой и трудовой деятельности.
2. Воспитывать уважение к результатам собственного труда и труда окружающих, формировать трудовые умения в природе.
3. Продолжать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма, любви к семье и родному краю.
4. Закреплять представления о правилах безопасного поведения в природе и социуме, способах действий в опасных ситуациях.

«Познавательное развитие»

1. Расширять и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе летом.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность через опыты и эксперименты с природными материалами (песок, вода, глина).

3. Формировать первичные представления о свойствах предметов окружающего мира с опорой на чувственный опыт (зрение, слух, осязание).

«Речевое развитие»

1. Обогащать активный словарь детей по лексическим темам летнего периода.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (диалогическую и монологическую), поощрять речевое творчество (сочинение сказок, загадок).
3. Поддерживать интерес к художественной литературе, развивать эмоциональную отзывчивость на произведения о природе и лете.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту летней природы и отражать свои впечатления в творчестве.
2. Побуждать детей к самостоятельной творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация) на основе наблюдений за окружающим миром.
3. Формировать интерес к различным видам искусства (музыке, литературе), связанным с темой лета.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений

Направление	Задачи
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах оздоровления и воспитания детей в летний период. 2. Оказывать методическую помощь в планировании и организации образовательного процесса на воздухе.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам оздоровления и безопасности детей летом. 2. Привлекать семьи к участию в совместных мероприятиях и проектах детского сада. 3. Осуществлять просветительскую работу по созданию условий для развития и отдыха ребенка в летний период.

Ожидаемые результаты реализации плана ЛОП

К концу летне-оздоровительного периода у детей будут сформированы следующие качества и умения:

1. В области физического развития и формирования ЗОЖ:

Понимание важности соблюдения режима дня, правил личной гигиены (мытьё рук, опрятный внешний вид).

Наличие элементарных представлений о пользе закаливания и витаминизации.

Проявление интереса к подвижным играм и физическим упражнениям на свежем воздухе.

2. В области познавательного и экологического развития:

Сформированность осознанно-бережного отношения к природе, выражающаяся в желании заботиться о растениях на участке и не причинять вред насекомым.

Умение устанавливать простые причинно-следственные связи в природе (например, «растениям для роста нужны солнце и вода»).

Активное участие в наблюдении за сезонными изменениями и трудовой деятельности в природе (*полив растений, сбор семян*).

3. В области социально-коммуникативного развития:

Владение навыками конструктивного общения со сверстниками: умение договариваться, уступать, разрешать конфликтные ситуации словами.

Способность работать в паре и малой группе при выполнении совместных заданий (строительство из песка, создание коллективной поделки).

Проявление эмпатии и взаимопомощи во время игр и совместной деятельности.

4. В области трудового воспитания:

Стремление участвовать в доступных видах труда в природе с целью получения положительного результата.

Формирование ценностного отношения к собственному труду и труду взрослых, понимание его значимости («мы полили цветы — они стали красивыми»).

Развитие самостоятельности и ответственности при выполнении поручений дежурного по уголку природы.

Создание условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие кипяченой воды в свободном доступе, индивидуальных стаканов/бутылочек. Контроль за соблюдением питьевого режима воспитателями.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуального инвентаря (полотенца, коврики), оборудования для проведения процедур (дорожки здоровья).	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Обеспечение безопасности	Исправность игрового оборудования на участках, наличие аптечек первой помощи, контроль состояния покрытия площадок.	Медсестра, завхоз
Формирование основ ЗОЖ и безопасного поведения	Наличие наглядно-дидактических пособий по ПДД, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), картотеки подвижных игр.	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор ФК
Организация двигательной активности	Насыщение участков физкультурным оборудованием, выносной материал для подвижных игр и упражнений.	Воспитатели, инструктор ФК
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Реализация тематической недели	Разработка сценариев совместной деятельности, подготовка атрибутов, костюмов, дидактических материалов согласно теме недели.	Воспитатели
Организация целевых прогулок и экскурсий	Планирование маршрутов, подготовка оборудования для наблюдений (лупы, лупы-банки, планшеты).	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Проведение экспериментов	Наличие емкостей для воды и песка, природного материала, луп, измерительных приборов.	Воспитатели
Ознакомление с миром природы	Наличие календаря природы, гербариев, плакатов, картин, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-		

ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация продуктивной и творческой деятельности	Наличие разнообразного изобразительного материала, оборудования для рисования, лепки, аппликации. Организация выставок работ.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие на участке клумб, грядок; инвентаря для ухода за растениями (лейки, лопатки); уголков природы в группах.	Воспитатели
Ручной труд	Сбор и хранение природного и бросового материала. Организация зон для конструирования и ручного труда.	Воспитатели

Ежедневные мероприятия во всех возрастных группах:

- Наблюдения на прогулке.
- Чтение художественной литературы.
- Проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
- Закрепление культурно-гигиенических навыков (КГН).

Итоговое мероприятие:

Один раз в неделю (в пятницу или другой день согласно режиму) проводится итоговое событие, объединяющее содержание темы недели. Форма проведения (спортивный праздник, викторина, выставка творческих работ) определяется воспитателем самостоятельно на основе интересов детей.

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационная работа		
1.1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, завхоз, воспитатели
1.2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний прием детей на свежем воздухе; - увеличение длительности прогулок; - соблюдение питьевого режима; - витаминизация третьего блюда.	До начала ЛОП	Заведующий, мед. работник, воспитатели
1.3	Пополнение информационных стендов для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания и безопасности детей летом.	До 15.07.26 г.	Воспитатели, медсестра
2	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
2.1	Организация различных видов детской деятельности на открытом воздухе в соответствии с тематическим планированием (игровая, познавательная, коммуникативная).	В течение ЛОП	Воспитатели
2.2	Проведение бесед, целевых прогулок, экскурсий, спортивных праздников и досугов согласно плану мероприятий.	По плану ЛОП	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физкультуре

2.3	Ежедневное проведение игр по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма.	Еженедельно, в течение ЛОП	Воспитатели
2.4	Экологическое воспитание через наблюдения, эксперименты с природными материалами и трудовую деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели
2.5	Организация трудовой деятельности (дежурства, уход за растениями, сбор природного материала).	Ежедневно, в течение ЛОП	Воспитатели
3	Оздоровительная работа с детьми		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2	Осуществление комплекса закаливающих мероприятий (воздушные ванны, ходьба босиком и др.).	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели
3.3	Создание условий для повышения двигательной активности (подвижные игры, эстафеты, ОВД).	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Работа с родителями воспитанников		
4.1	Обновление наглядной информации для родителей (режим дня, рекомендации по летнему отдыху).	Июнь	Воспитатели
4.2	Оформление папок-передвижек («Безопасность летом», «Профилактика заболеваний»).	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели
4.3	Привлечение родителей к участию в летних мероприятиях и конкурсах.	В течение ЛОП	Педагогический коллектив
5	Контроль и руководство		
5.1	Контроль за соблюдением режима дня, организацией питания и закаливающих процедур.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
5.2	Ведение текущей документации по организации летнего отдыха.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
6	Методическая работа		
6.1	Разработка проекта годового плана работы ДОУ на основе ФОП ДО. Подготовка материалов к педагогическому совету по утверждению плана.	Август (текущего учебного года)	Старший воспитатель
	Утверждение годового плана работы ДОУ на Педагогическом совете.	Начало сентября (нового учебного года)	Заведующий ДОУ (по представлению старшего воспитателя)
6.2	Издание приказа о режиме работы ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
6.3	Консультирование педагогов по вопросам реализации ФОП в летний период.	Июль – Август	Старший воспитатель
7	Административно-хозяйственная работа		
7.1	Озеленение территории, подготовка оборудования и инвентаря для игр на свежем воздухе.	Май – Июнь	Завхоз, дворник, воспитатели
7.2	Подготовка помещений и территории ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Программное содержание воспитательной работы по теме «Лето» (сезонные наблюдения)

Возрастная группа	Задачи воспитательной работы
Ранний возраст (1–3 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для накопления ярких сенсорных впечатлений о лете (<i>солнышко греет, травка зеленая</i>). 2. Формировать элементарные представления об овощах и фруктах через действия с натуральными объектами и муляжами. 3. Развивать тактильные ощущения при контакте с природными материалами: песком, водой, листьями, камнями.
Младшая группа (3–4 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать первичные представления о лете на основе сенсорного опыта: солнце греет (<i>тепло</i>), трава зеленая, цветы цветут. 2. Закреплять знания об овощах, фруктах и ягодах через дидактические игры («Чудесный мешочек», «Что где растет?»). 3. Учить замечать простейшие связи в природе: светит солнце — становится жарко; пошел дождь — появляются лужи.
Средняя группа (4–5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о свойствах песка (<i>сыпучий, из мокрого можно лепить</i>), воды (<i>жидкая, прозрачная, принимает форму сосуда</i>), камней и глины через элементарное экспериментирование. 2. Устанавливать простые причинно-следственные связи: летом созревают ягоды и фрукты, потому что много солнца и тепла; у животных подрастают детеныши. 3. Развивать наблюдательность во время прогулок за объектами живой природы (<i>насекомые, птицы</i>).
Старшая группа (5–6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать знания о зависимости жизни растений и животных от солнечного света и тепла. 2. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения: учить различать по внешнему виду съедобные грибы (<i>лисички, опята</i>) и несъедобные/ядовитые (<i>мухомор, бледная поганка</i>), объяснять опасность употребления незнакомых грибов и ягод.
Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания о летних явлениях природы (<i>гроза, радуга, затяжной дождь</i>) и народных приметах, связанных с погодой. 2. Познакомить с астрономическим явлением — днем летнего солнцестояния (самый длинный день), формируя интерес к миру науки. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых на полях и огородах, формировать желание оказывать посильную помощь.

«Тематическое планирование образовательной работы на летне-оздоровительный период»

Неделя	Тема недели	Краткое описание
15.07 – 17.07	«Цветочная поляна»	Наблюдение за цветами и насекомыми. Создание коллективной аппликации «Цветущий луг». Игры с природным материалом.
20.07 – 24.07	«Морские приключения»	Путешествие к пиратам, поиск сокровищ по карте, изучение морских обитателей, игры с водой.
27.07 – 31.07	«Лесная сказка»	Жизнь лесных зверей и растений, поход за грибами и ягодами, экологические игры.
03.08 – 07.08	«В гостях у Самоделкина»	Конструирование из разных материалов (бросовый материал, LEGO), создание роботов и механизмов.

10.08 – 14.08	«Ярмарка талантов»	Творческая неделя: рисование на необычных поверхностях, театр теней, музыкальные эксперименты.
17.08 – 21.08	«С днем рождения, детский сад!»	Неделя, посвященная дню рождения детского сада.
24.08 – 28.08	Заключительные мероприятия	Подготовка детского сада к началу учебного года

Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

Данная циклограмма является гибкой и позволяет интегрировать все виды деятельности в течение дня.

День недели / Время	Утро (прием, зарядка)	Прогулка (1-я половина)	До/После сна / Занятия в группе	Прогулка (2-я половина)
Понедельник	Утренняя гимнастика по теме недели. Беседа «План недели».	Наблюдение за погодой. Труд: полив цветов/клумбы. Подвижные игры.	Гимнастика пробуждения. Чтение худ. литературы по теме. Продуктивная деятельность (рисование/лепка).	Игры с песком/водой. Экспериментирование (опыты).
Вторник	Пальчиковая гимнастика. Сюрпризный момент (письмо/посылка).	Наблюдение за насекомыми/растениями. Труд: сбор природного материала. Подвижные игры народов мира.	Гимнастика пробуждения. Развитие речи (беседы, составление рассказов). Музыкальная деятельность (по плану муз. рук.).	Сюжетно-ролевая игра («Путешественники», «Космонавты»). Труд в природе.
Среда	Дыхательная гимнастика. Беседа о безопасности на воде/солнце.	Наблюдение за транспортом/дорожными знаками (на участке). Труд: уборка игрушек после прогулки. Подвижная игра-эстафета.	Гимнастика пробуждения. Познавательное развитие (ФЭМП: счет, формы). Конструирование из крупного/ мелкого материала.	Индивидуальная работа по развитию движений (метание, прыжки). Свободные игры детей.
Четверг	Хороводная игра-зарядка «Солнышко». Беседа о дружбе и взаимопомощи.	Наблюдение за трудом взрослых (дворник, строитель). Труд: дежурство по уголку природы. Подвижные игры с мячом.	Гимнастика пробуждения. Художественно-эстетическая деятельность (аппликация/музыка). Театр-ая деятельность (инсценировка).	Игры-драматизации по сказкам. Коллективный труд (украшение веранды).
Пятница	Утренняя гимнастика «Веселые старты». Обсуждение итогов недели.	Целевая прогулка (к клумбе, к воротам). Труд: мытье выносного материала. Подвижная игра «День-ночь».	Гимнастика пробуждения. Итоговое мероприятие недели (развлечение, викторина, выставка работ).	Свободная игровая деятельность детей под руководством воспитателя.

**Перспективный план мероприятий с детьми
с 15.07 – 31.08**

Дата	День недели	Неделя / Тема дня	I половина дня	II половина дня	Ответственные
15.07	Среда	Неделя 1: «Цветочная поляна» <i>(Начало темы)</i>	Утренняя гимнастика «На цветочной поляне». Беседа о цветах. Аппликация «Бабочка на цветке».	Подвижные игры «Пчелки собирают мед», «Найди свой цветок».	Воспитатели
16.07	Четверг	Неделя 1: «Цветочная поляна»	Лепка из пластилина «Ромашка». Наблюдение за цветами на участке детского сада.	Дидактическая игра «С какого цветка пчела?». Рисование ватными палочками «Василек».	Воспитатели
17.07	Пятница	Неделя 1: «Цветочная поляна»	Спортивное развлечение «В гостях у Феи цветов». Создание коллективного панно «Наша поляна».	Итоговое мероприятие недели: Игра-квест «Поможем цветам вырасти».	Воспитатели, инструктор ФК
20.07	Понедельник	Неделя 2: «Морские приключения» <i>(Начало темы)</i>	Утренняя гимнастика «Солнышко и дождик». Беседа «Что мы знаем о море?». Рисование «Волны».	Сюжетно-ролевая игра «Мы — матросы». Игры с водой и мыльными пузырями.	Воспитатели инструктор ФК
21.07	Вторник	Неделя 2: «Морские приключения»	Гимнастика «Качка на корабле». Лепка «Морская звезда».	Квест-игра «Остров сокровищ». Подвижные игры на песке.	Воспитатели
22.07	Среда	Неделя 2: «Морские приключения»	Беседа о пиратах. Конструирование «Пиратский корабль». Подвижная игра «Пираты»	Музыкально-подвижная игра «Море волнуется раз».	Воспитатели Муз. руководитель
23.07	Четверг	Неделя 2: «Морские приключения»	Дидактическая игра «Водный транспорт». Аппликация «Аквариум».	Экспериментирование с водой («Тонет-не тонет»).	Воспитатели
24.07	Пятница	Неделя 2: «Морские приключения»	Итоговое мероприятие недели: Пиратская вечеринка «В поисках клада».	Свободные игры. Прощание с темой.	Воспитатели инструктор ФК
27.07	Понедельник	Неделя 3: «Лесная сказка» <i>(Начало темы)</i>	Утренняя гимнастика «Прогулка по лесу». Беседа о лесных жителях.	Наблюдение за растениями на участке. Коллективная аппликация «Дерево».	Воспитатели
28.07	Вторник	Неделя 3: «Лесная сказка»	Беседа «Дары леса: грибы и ягоды». Лепка «Грибок под ёлочкой».	Дидактическая игра «С какого	Воспитатели

				дерева листок?». Прогулка-тропа.	
29.07	Среда	Неделя 3: «Лесная сказка»	Беседа о насекомых. Рисование мелками «Букашки-таракашки».	Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа».	Воспитатели
30.07	Четверг	Неделя 3: «Лесная сказка»	Беседа о правилах поведения в лесу. Аппликация из природных материалов.	Прослушивание звуков природы («Голоса леса»).	Воспитатели
31.07	Пятница	Неделя 3: «Лесная сказка»	Итоговое мероприятие недели: Праздник «В гостях у Лесовичка».	Свободные игры.	Воспитатели инструктор ФК муз.рук-ль
03.08	Понедельник	Неделя 4: «В гостях у Самоделкина» (Начало темы)	Беседа «Кто такой инженер?». Конструирование из бросового материала «Робот».	Постройка города будущего из картонных коробок.	Воспитатели
04.08	Вторник	Неделя 4: «В гостях у Самоделкина»	Рисование эскиза «Транспорт будущего». Аппликация-коллаж «Мой автомобиль».	Игры со строительными конструкторами.	Воспитатели
05.08	Среда	Неделя 4: «В гостях у Самоделкина»	Мастер-класс «Юный архитектор» (постройка мостов).	Экспериментирование с балансом и равновесием.	Воспитатели
06.08	Четверг	Неделя 4: «В гостях у Самоделкина»	Выставка технического творчества «Город мастеров».	Игра-путешествие по построенному городу.	Воспитатели
07.08	Пятница	Неделя 4: «В гостях у Самоделкина»	Итоговое мероприятие недели: Парад изобретений.	Свободные игры.	Воспитатели
10.08	Понедельник	Неделя 5: «Ярмарка талантов» (Начало темы)	Беседа «Что такое талант? Знакомство с театром теней».	Музыкальная гостиная «Оркестр шумовых инструментов».	Воспитатели
11.08	Вторник	Неделя 5: «Ярмарка талантов»	Мастерская художника: знакомство с техниками граттаж и кляксография.	Танцевальная импровизация «Летний вальс».	Воспитатели
12.08	Среда	Неделя 5: «Ярмарка талантов»	Репетиция итогового концерта.	Разучивание стихов о лете.	Воспитатели
13.08	Четверг	Неделя 5: «Ярмарка талантов»	Генеральная репетиция.	Свободные игры.	Воспитатели
14.08	Пятница	Неделя 5: «Ярмарка талантов»	Итоговое мероприятие недели. Большой концерт «Ярмарка талантов» для воспитанников ДОУ.	Свободные игры.	Воспитатели
17.08	Понедельник	Неделя 6: «Самый лучший сад на свете!»	Сказочный квест "Спасение волшебного сада". Дети отправляются в захватывающее	Мастер-класс: создание гирлянд из бумажных цветов для украшения сада.	Воспитатели

			путешествие по саду, где им предстоит спасти волшебные семена от злого колдуна. Задания включают загадки, головоломки и физические испытания.		
18.08	Вторник	Неделя 6: «Секреты нашего сада»	Викторина: викторина «Узнай наш сад» с вопросами о садике и его истории. Фотовыставка: выставка детских фотографий «Самые счастливые мгновения в саду».	Конкурс загадок: дети придумывают и решают загадки о садике.	Воспитатели
19.08	Среда	Неделя 6: «С днем рождения, наш любимый детский сад!»	Торжественная линейка: поздравления с Днем рождения детского сада. Праздничный концерт: выступление детей с песнями, танцами, стихотворениями. Карнавальное шествие: костюмированное дефиле с музыкальным сопровождением.	Поздравление-сюрприз: дети прикрепляют пожелания для детского сада на большом баннере-дереве желаний.	Заведующий, воспитатели, инструктор ФК, муз.рук-ль
20.08	Четверг	Неделя 7: «Наш яркий сад»	Музыкальный парад "Голос сада" Дети выступают с песнями, танцами и игрой на музыкальных инструментах. Парад сопровождается яркими костюмами и декорациями, вдохновленными природой.	Вечерний финал: танец с лентами	Воспитатели Муз.рук-ль
21.08	Пятница	Неделя 7: «Спасибо, наш сад!»	Посадка деревьев: дети сажают маленькие деревца на территории детского сада. Символ дружбы: дети украшают дерево пожеланий лентами и бантами.	Творческий фестиваль "Маленькие мастера" (на улице) Ребята участвуют в мастер-классах по лепке, рисованию и аппликации. Каждый ребенок создаст уникальный подарок для своего друга или родителя.	Воспитатели
24.08	Понедельник	«Путешествие в страну Знаний»	Беседа «Правила путешественника»: как	Создание эмблемы группы-«корабля»	Воспитатели

			вести себя в группе, на прогулке, за столом. Игры на знакомство и сплочение: «Имя и жест», «Паутинка дружбы».	(аппликация, рисование). Сюжетно-ролевая игра «Мы — одна команда» (совместное строительство из крупного конструктора). Прогулка: наблюдение за погодой.	
25.08	Вторник	«Карта нашего путешествия» Беседа-обсуждение маршрута на год: какие «острова» и «материки» мы посетим?	«Наши планы на этот год». Обсуждение тем, занятий, мероприятий, которые планируются на учебный год. Дидактическая игра «Что нам пригодится?» (классификация предметов).	Коллективная работа: оформление уголка группы. Рисование карты желаний на ватмане. Творческая мастерская: создание штурвала для капитана группы.	Воспитатели
26.08	Среда	«Загрузка провизии. Наши планы на осень». Итоговая беседа о том, какие знания и умения мы возьмём с собой в дорогу.	Беседа-диалог «Чем я хочу научиться этой осенью?». Индивидуальная работа: рассматривание книг по теме путешествий, сборка простых пазлов.	Свободная игровая деятельность: конструирование кораблей и мостов. Чтение художественной литературы о приключениях и путешествиях..	Воспитатели
27.08	Четверг	«День самоуправления : смена экипажа» День под руководством воспитанников подготовленных групп	Обычный режим дня. Дети участвуют в занятиях, которые проводят старшие воспитанники под присмотром воспитателей.	Игры на свежем воздухе. Просмотр тематического мультфильма («Остров сокровищ», «Приключения капитана Врунгеля»). Спокойные игры второй половины дня.	Старший воспитатель
28.08	Пятница	«Финальная проверка перед отплытием» Педагогический совет и методический день.	Участие в генеральной уборке: дети помогают протирать игрушки, поливать растения, приводить в порядок игровые зоны («убираем наш корабль»)	«Наше путешествие начинается!». Эмоциональное завершение недели. Вечер игр.	Администрация, завхоз

Данный план является базовым документом для воспитателей.

- ✓ Мероприятия могут быть адаптированы под погодные условия.
- ✓ В графе "Ответственные" указаны основные специалисты; воспитатель группы может привлечь музыкального руководителя, инструктора по физкультуре или других педагогов по необходимости.
- ✓ Для младших и средних групп тема "Скоро в школу" заменяется на прощальные мероприятия с летом, чтобы не создавать излишнего напряжения перед долгим перерывом в сентябре.

**Психолого-педагогическое сопровождение на летний
оздоровительный период**

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми (в рамках групп)	1 неделя: Игра «Солнышко и тучка» (настроение), беседа «Правила дружбы», подвижная игра «Найди свой цвет». 2 неделя: Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», дидактическая игра «Что было бы, если...», коммуникативная игра «Опиши цветок». 3 неделя: Пальчиковая игра «Цветок», беседа «Насекомые – наши соседи», подвижная игра «Пчелки». 4 неделя: Игра-эстафета «Собери букет», беседа «Ядовитые растения», релаксация «Отдых на лужайке». 5 неделя: Коммуникативная игра «Паутинка дружбы», беседа «Краски лета», игра «Передай улыбку».	Июль (с 15.07)	Учитель-логопед
2	С родителями	Стендовая консультация (улица): «Осторожно, солнце! Правила загара». Памятка для родителей: «Игры с водой и песком – как сделать их безопасными».	Июль	Воспитатели, медсестра
		Консультация-практикум: «Как избежать детского травматизма летом».	Август	Воспитатели
3	С педагогами	Семинар-практикум: «Использование здоровьесберегающих технологий в летний период».	Июль	Старший воспитатель / Заведующий
		Круглый стол: «Анализ летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году».	Август	Старший воспитатель / Заведующий

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период:**

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья», «Тропа здоровья»
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на дневной и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю.

РЕЖИМ ДНЯ
МБДОУ ГДС «Аленушка»
Теплый период 2026 уч. года

Режимные моменты	Группы		
	Младшая	Средняя	Старшая/ подготовительная
Утренний прием детей	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.25	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 8.50	08.25 – 08.50	08.30 – 08.50
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах.	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность.	09.00 – 10.00	09.00– 10.05	09.00 – 10.10
Второй завтрак.	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15	10.10 - 10.20
Прогулка, организованная детская деятельность, досуги, развлечения на свежем воздухе.	10.10 – 11.45	10.15 – 11.50	10.20 – 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11.45– 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.30	12.05 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон.	12.30 - 15.00	12.30- 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.10 – 15.30	15.15 – 15.30	15.20 – 15.35
Игры, СХД, досуги, развлечения.	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.35 – 16.00
Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, возвращение домой.	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДЕТЬМИ

ОО «Художественно-эстетическое развитие».
Музыкальная деятельность.

Летний оздоровительный период 2026г.
МБДОУ ГДС «Аленушка»

Дни недели	Младшая	Средняя	Старшая/ подготовительная
<i>Понедельник</i>	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность		9.20-9.50 музыкальная деятельность
<i>Вторник</i>		9.00-9.20 музыкальная деятельность	
<i>Среда</i>	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность		9.20-9.50 музыкальная деятельность
<i>Четверг</i>		9.00-9.20 музыкальная деятельность	
<i>Пятница</i>	Музыкально-развлекательные мероприятия, согласно теме недели и плану работы ДОУ.		