

Проект

На тему: «Всё о космосе».

Разработали:

музыкальный руководитель: Федотова С.В.

воспитатель: Марченко Э.Т.

Характеристика проекта:

Тип проекта: практико-ориентированный **«Всё о космосе».**

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели.

Сроки реализации: с 1 по 12 апреля.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Участники проекта: дети старшей группы «Непоседы», родители, музыкальный руководитель: Федотова С.В. Воспитатель: Марченко Э.Т.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыкально эстетическое направление.

Актуальность: Интерес к Космосу пробуждается у ребёнка с раннего возраста. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

При реализации проекта «Космос» были использованы следующие подходы: - в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь; - совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного

эмоционального климата; - у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

Цель: Познакомить детей с российским праздником - **День космонавтики**, героями космоса; формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системы и её планетах;
2. Расширить знания детей о Государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны. О первом полёте в космос.
3. Формировать понятие о себе, как о жителе планета Земля;
4. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
5. Воспитание чувства гордости за достижения отечественных учёных и космонавтов;
6. Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
7. Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений;
8. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию дня космонавтики;
9. Способствовать установлению партнёрских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;
10. Установление дружеских связей с родителями, что ведёт к объединению по интересам.

Проблема: Незнание детьми российского праздника - День космонавтики, о дате первого полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

Обоснование проблемы:

1. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос,
2. О существовании праздника в России - День космонавтики.

Ожидаемые результаты:

Сформировать нравственно – патриотических чувств в процессе реализации проекта. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Нарисованные рисунки о космосе совместно с родителями. Изготовление аппликаций ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе. Разучивание песен, танцев на космическую тематику.

Продуктом проектной деятельности являются:

- Выставка детских рисунков, совместная работа с родителями «космическое путешествие»;
- Аппликация: «Ракета»;
- Презентация по данной теме проекта;
- Итоговое развлечение «Космическое путешествие».

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- Информирование родителей о предстоящем проекте;
- Определение форм работы: беседы, НОД, д/и, с/р игры;
- составление перспективного плана по теме проекта;
- Подбор литературы, иллюстраций, видео по теме проекта;
- подборка песен.

II этап - основной (практический) этап:

- Проведение НОД, бесед о космосе;
- Чтение художественной литературы;
- Аппликация;
- Художественно – изобразительная деятельность;
- Просмотр видео, иллюстраций о космосе, первом полёте человека в космическое пространство;
- Прослушивание музыкальных произведений;
- разучивание стихов, и песен о космосе;

III этап –заключительный этап:

- Выставка рисунков;
- Выставка аппликаций;
- Итоговое развлечение «Космическое путешествие»;
- Подведение итогов в реализации проекта.

Ресурсное обеспечение:

- оборудование для музыкального сопровождения;
- Музыкальный зал;
- Мультимедийное оборудование;
- Видео фильмы о космосе для детей;
- Цветной принтер; иллюстрации на тему «Космос»;
- Подборка литературы на данную тему;
- Подборка песен;

- Подборка музыкально -дидактических игр;
- Разработка сценария для итогового развлечения;
- Альбомы для рисования;
- Цветные карандаши;
- ножницы;
- клей;
- цветной картон.

План реализации проекта «Космос»:

Непосредственно образовательная деятельность (тематическая неделя):

Образовательная деятельность	Вид деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие	Коммуникативный	- Новая лексика. Существительные: космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие. - Глаголы: осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться. - Прилагательные: первый, космический, межпланетный, звёздное. - Название планет: Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Венера, Уран, Меркурий. - Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на Луне». - Стихотворение: В. Степанов «Космонавт», Я. Яким «Земля, Е.П.Левитан «Сказочные приключения маленького астронома», -«Малышам о звёздах и планетах»; -Загадывание загадок: «Лунные загадки» (о космосе, космонавтах, планетах) -Текст для пересказа: Г. Цыферов «Что такое звёзды».
Познавательное развитие	Познавательный, познавательно –	- Рассматривание иллюстраций о космосе, - Беседы: «Первый человек в космосе»,

	исследовательский, продуктивный.	«Наши космонавты» (используя иллюстрации А. Леонова)
Социально – коммуникативное развитие	Игровой, познавательный, коммуникационный	- Настольно – дидактические игры: «найди лишнее», «найди дорогу на Землю по плану», «собери ракету по частям», «Сосчитай-ка». - Игры для развития коммуникаций - «Составь предложение». «Семейка», «Скажи наоборот». - Сюжетно – ролевая игра «Космическое путешествие». - Физминутка: «Звездочёт».
Художественное – эстетическое развитие	Творческий	- Раскрашивание картинок - Рисование: «космическое путешествие», «планеты солнечной системы» - Аппликация: «Ракета» - Игры: «Не опоздай на ракету», «школа космонавтов».
Музыка	музыкально эстетическое направление. Итоговое развлечение	- Видео: «Первый полёт в космос - собаки Белка и Стрелка», «Юрий Гагарин, и его первый полёт в космос» «Всё о солнечной системе. «Смешарики», «Изучаем планеты солнечной системы», «Почему происходит смена дня и ночи». - Презентация: «День космонавтики». - Вокально-хоровая деятельность: песня «Я к звёздам полечу». - Музыкальные игры: музыкальная игра

	«Космическое путешествие»	«Космос», (релаксация музыка Соната Бетховена), музыкально-ритмическая игра «Считаем звёздочки» - Игры - эстафеты: «Построй ракету», «Убери космический мусор», «Луноход», «Прыжки на Юпитере», «Пещера». - Физминутка: «Земляне» - Танцевальная деятельность: танец «Космос ждёт». Танец «Зелёные лунатики». «Космическая зарядка».
		Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение. Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке Развивать пластику и выразительность движений.
Работа с родителями	Конкурс семейных рисунков «Наш космос»	Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.

Вывод: На начальном этапе реализации проекта знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе.

По окончании реализации проекта знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в

других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Литература:

1. Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой
2. Г.Юрмин, А. Дитрих. «Потомучка». Веселая энциклопедия .- Москва, 1999.
Калашников В. «О звездах и планетах».
3. Космос. Детская энциклопедия. - Москва, 2000.
4. Леонов А. «Я выхожу в космос».- Москва,1985.
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах».- Москва,1981.
6. «Почемучка». Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
7. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007

Литература по музыкальной деятельности

Журнал «Музыкальная палитра» Санкт - Петербург

Журналы «Музыкальный руководитель» ООО Издательский Дом «Воспитание дошкольника»

.М. А. Михайлова «Развитие музыкальных способностей детей».

«Са-Фи-Дансе» Танцевально – игровая гимнастика для детей Фирилева Ж. Е., Сайкина Е.

г. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2006