



Проект

«Герб моей семьи»

Разработали: воспитатели
МБДОУ ГДС «Аленушка»

Баладжаева З.А.

Чиркина В.В..



Основное содержание проекта

Сроки реализации проекта: сентябрь-октябрь (среднесрочный).

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Тип проекта: познавательный.

Актуальность



Ещё лет 20 тому назад в воспитании дошкольников было ярко представлено формирование уважения к труду, к учению, к старшим, приоритетное место занимали доброта и честность. Установки, которые ребёнок получал в детском саду, совпадали с установками семьи.

В современном обществе чрезмерная занятость родителей одна из важнейших проблем. У родителей не всегда есть время рассказать детям об истории своей семьи, её традициях. Поэтому участие родителей в этом проекте очень важно. Дети совместно с родителями соприкасаются к семейным ценностям, традициям и обычаям, что способствует укреплению семейных связей, возрастанию чувства патриотизма. В основу патриотизма включены задачи воспитания у детей любви и привязанности к родному дому, семье. Наша задача – вызвать и закрепить сопричастность ребенка с семьей, с его родословной, понять правила, регулирующие взаимоотношения в семье, помочь осознать детям их семейные традиции и ценности.



Цель проекта

- Формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким через проектную деятельность.
- Создать герб семьи.



Планируемые результаты.

Расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значения гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях, сплотиться коллектив детей и взрослых.

Этап-подготовительный



Задача: разработать методическую базу для реализации проекта

Мероприятия:

1. Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» на информационном стенде группы.
2. Сбор информации.
3. Серия интегрированных занятий «Моя семья»
4. Сбор копилки гербов и ее анализ. Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Приложения к I этапу



II Этап-основной

Задачи:

- 
- Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу.
 - Формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи.
 - Объединить участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба.
 - Способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта.
 - Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой.



Мероприятия НОД

Беседы: «Моя родословная», «Что такое семья?», «Традиции семьи». «Символика нашей Родины», «Главные символы родного края», «Как возникла Россия?», «Символика страны-герб, флаг, гимн», «Гербы разных стран», «Мой дом», «Моя дружная семья», «Портрет моего папы», «Фартук для бабушки», «Чайный сервиз».

Просмотр презентации «Моя семья», «Символика нашей страны», «Гербы разных стран»

Дидактические игры: «Собери символы нашей Родины», «Назови признак».

Чтение рассказа Л.Н.Толстого «старый дед и внучек»

Приложения ко II этапу: НОД «Моя родословная»





НОД «Что такое семья?»





НОД «Символика нашей Родины»



НОД «Главные символы родного края»



НОД. Рисование «Мой дом»



НОД. Рисование «Портрет моего папы»



Просмотр презентации «Гербы разных стран»



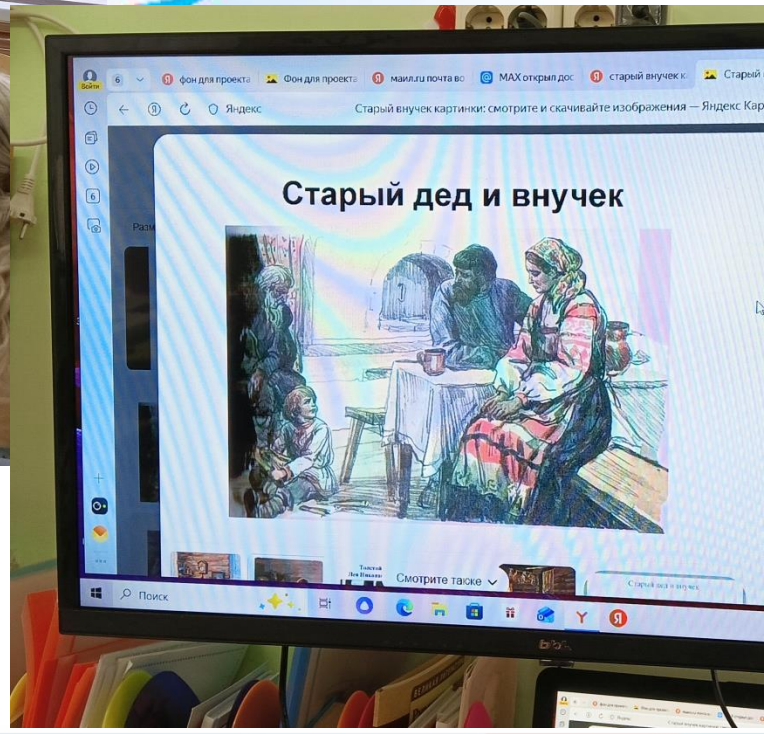
Дидактические игра: «Собери символы нашей Родины» (разрезные картинки)



Дидактическая игра: «Назови признак»



НОД. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек»





III этап-заключительный

Задача:

Обобщить знания детей о государственной символике.

Мероприятия:

Занятие-викторина: «Знатоки символики нашей страны, родного края»

Выставка совместных работ родителей и детей «Семейные гербы»

Создание коллективного альбома рисунков детей «Символы моей семьи», «Моя дружная семья».

Создание герба группы



Приложения к III этапу Викторина: «Знатоки символики нашей Родины, родного края»



Продукты проекта:



- Альбомы творческих работ детей и родителей: «Моя семья», «Символы моей семьи».
- «Герб нашей группы»





Выставка «Семейные гербы»

«СЕМЕЙНЫЕ ГЕРБЫ»



Выход
5



«СЕМЕЙНЫЕ ГЕРБЫ»



Альбомы: «Моя семья» «Символы моей семьи»





«Герб нашей группы» Коллективная работа



Результат проекта



В ходе проекта дети познакомились с различными гербами . Научились «читать» информацию, заложенную в гербе. Создали семейные гербы. Дети и взрослые при работе над семейным гербом сделали много открытий.

Проект дал возможность по-новому взглянуть на свою семью, выделить то главное, что отличает именно его семью. Была выполнена главная цель проекта – по сплочению взросло – детского коллектива. Особенность этого проекта, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Список использованной литературы



1. О.Е Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю.Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром». Москва 2012г.
2. Т.Н.Вострухина, П.А.Кондрыкинская «Планирование работы в детском саду по календарю»
3. Сергей Михалков «Моя Родина – Россия». Москва 2006г.
4. К.Ю.Белая, А.Е.Жемчугова, М.А.Злобина, Н.Ю.Кудрявцева
Методические рекомендации к комплекту «Моя Родина – Россия». Для занятий с детьми 5-7 лет. Школьная пресса. Москва
5. Л.В.Логвинова «Что может герб нам рассказать...» Москва 2006г.
6. Е.Л.Ерохина, Т.А.Круглова «Альбом для занятий с детьми 5-7 лет «Государственные символы России». Москва 2005г.
7. Интернет-ресурсы.