



Проект подготовительной группы
«Радуга» на тему :
«Мы юные метеорологи»

Выполнили:
Битюцкова Е.А.
Головко С.А.

Актуальность

В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе и явлениях погоды. В рамках современных требований ФГОС ДО организации обучения детей основам экологии и природопользования педагогам ДОУ необходимы новые формы работы, что создадут благоприятные условия для решения проблемы экологического воспитания.

Мы считаем, что такой способ взаимодействия с детьми, как наблюдение за погодой, актуален! Во-первых, знакомый дошкольникам процесс наблюдения за явлениями погоды можно сделать интересным, оборудовав на территории дошкольного учреждения метеорологическую станцию. Во-вторых, занятия юных метеорологов, которые дети воспринимают как новую интересную ролевую игру, помогут познакомить их с метеорологическими приборами и способами их применения на практике; В-третьих, у детей в ходе организованной деятельности будут развиваться умения выявлять проблему, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, обобщать.



Проблема: у воспитанников гр. «Радуга» не сформированы знания о погоде, недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов.

Цель проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Задачи:

познакомить с профессией метеоролога, синоптика

формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде);

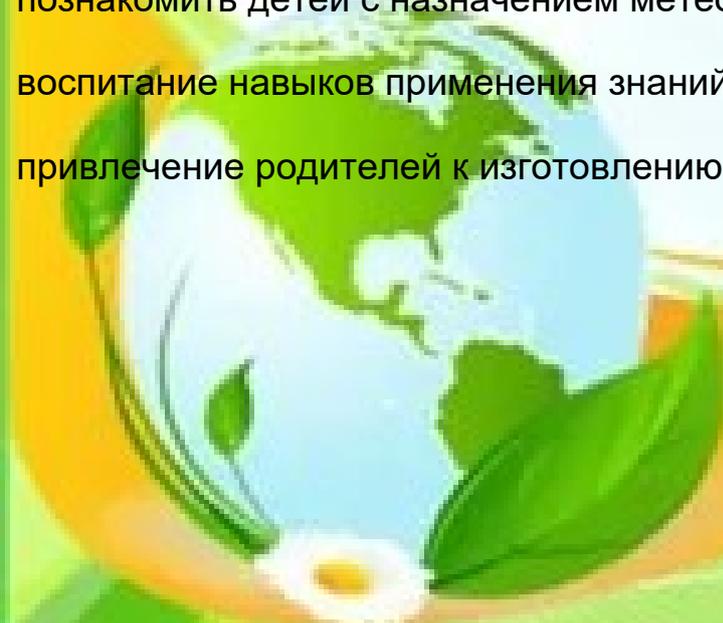
познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, , осадкомер (дождемером), компасом, гигрометром, ветряным рукавом, метео будка.

обучение детей снятию показаний приборов

познакомить детей с назначением метеорологической станции и ее содержимым;

воспитание навыков применения знаний на практике;

привлечение родителей к изготовлению метеоприборов для наблюдения за погодой.



Содержание проекта

Этапы проекта:

Подготовительный

обозначение цели проекта;

постановка задачи данного проекта;

определение сроков проведения проекта;

составление плана работы над проектом.



Основной этап

Беседы «Что такое природа? «Живая неживая природа», «Прогноз погоды», «Откуда дует ветер?», «Что такое погода?», «Знакомство с профессией метеоролога», «Знакомство с профессией синоптик»

Дидактическая игра «Какими бывают осадки»

Знакомство с народными приметами

Знакомство с метео приборами.

Подготовка площадки; установка оборудования: вмонтирование термометра, размещение осадкомера (дождемера), гигрометра, метео будки, ветрового рукава;

выявление интереса и уровня знаний детей по теме «Прогноз погоды»;

работа на метеостанции с дневником наблюдений;

наблюдение за небом и облачностью;

наблюдение за ветром, его силой с помощью ветрового рукава;

измерить количество осадков с помощью дождемера;

определить температуру воздуха с помощью термометра;

работа с дневником наблюдений

проведение экспериментов

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Облака и ветер», «Не зевай - погоду называй», «Ходят капельки по кругу».

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Учим детей наблюдать за погодой и природой».

изготовление приборов – помощников;

Д/и «Какими бывают осадки?»







Работа с календарем погоды



Знакомство с термометром



Приборы — помощники.



Экспериментирование «Как работает гигрометр?»















-14 МУРМАНСК -17 А

-6 С-ПЕТЕРБУРГ

+1 МОСКВА

Волгоград +2

+19 СОЧИ

07:18

НВ



ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТАТЬ И ИЗУЧАТЬ

Это интересно...

Спасибо за внимание!



