



Проект «Экология водных объектов нашего края»

Разработали: воспитатель МБДОУ ГДС «Аленушка» «Баладжаева
З.А.,
музыкальный руководитель МБДОУ ГДС «Аленушка» Федотова
С.В

2025 г.

Паспорт проекта

- Тип:исследовательский
- Вид:практико-ориентированный
- Продолжительность краткосрочный,февраль-март.
- Предназначен для детей старшей группы
- Участники: воспитанники группы «Колокольчик»,воспитатель,музыкальный руководитель,родители
- Предполагаемый результат
- Ресурсы
- Приложения

Актуальность

В настоящее время у дошкольников пока еще не сформированы представления о роли воды в жизни человека.

К сожалению, при организации работы по экологическому воспитанию не учитывается нами региональный компонент, т.е. ближайшее природное окружение и экологическая ситуация в регионе. Поэтому при построении работы по экологии считаем главным принципом-принцип **краеведения!**

А главной целью **работы-формирование ценностных ориентаций:** бережного, заботливого и охранного отношения детей к миру природы. Отсюда вытекает и общая задача-**развитие познавательного интереса** через постоянное общение детей с природой ближайшего окружения.

Цель проекта

- Формирование начальных экологических представлений о многообразии водных объектов и их значение в природе нашего края у детей старшего дошкольного возраста.

Іэтап-падготовітальны

Задача: выявіць веды дзяцей аб водных аб'ектах нашай краіны.

Меропрыяты:

- дыягностыка прыродаведчых ведаў дзяцей старшага дашкольнага ўзроста аб водных аб'ектах Валгоградскай абласці;
- апытанне бацькоў: «Экалагічнае выхаванне дзяцей у сям'і»;
- азнаёмленне з картай з Геаграфічнага атласа-справочніка Валгоградскай абласці (вызначэнне на карце рэк і вадоемаў);
- прагляд мультфільма «Бега ручэек»;
- азнаёмленне з прыродным паркам Валго-Ахтубінскай поймы (прагляд відэафільма);

II этап-практический

Задачи:

- развивать познавательный интерес к водным растениям и животным;
- воспитывать бережное отношение к природе и умение любоваться ее необычной красотой;
- формировать представление о значимости водных объектов в жизни человека;

Мероприятия

- Просмотр видеофильма: «Откуда берет начало река Волга»
- Беседы-иллюстрации: «Куда бежит река Волга?», «Что растет в воде?»,
- Музыкальные занятия: «Волга -реченька моя», «Играем звуки природы »
- Проблемная образовательная ситуация «Почему нужно беречь воду?».
- Просмотр презентаций: «Водные растения», «Животные водоемов» Волгоградской области», «Речные рыбы», «Водоплавающие птицы».
- Занятия по изобразительности: рисование водных растений, лепка водоплавающих птиц, аппликация «Чайки на Волге».
- Занятия по опытно-экспериментальной деятельности: «Свойства воды», «Очищение воды с помощью фильтров»;
- Чтение рассказа Б Заходера « Как люди речку обидели» и стихотворения «Что случилось с рекой?».
- Мультфильм : «Живая вода Волги».

III этап-заключительный

Задача:закрепить у детей знания о водных объектах нашего края.

Мероприятия:

Выставка детского рисунка: « Морская волна»

Музыкальное развлечение: «Мы плывем на корабле по Волге-матушке реке.»

Приложения



Ознакомление с картой из географического атласа-справочника Волгоградской области



Ознакомление с Волго-Ахтубинской поймой



Видеофильм «Откуда берет начало река Волга»



Рисование. «Волшебный лотос»



Лепка. «Лебедушка»



Презентация «Водоплавающие птицы»

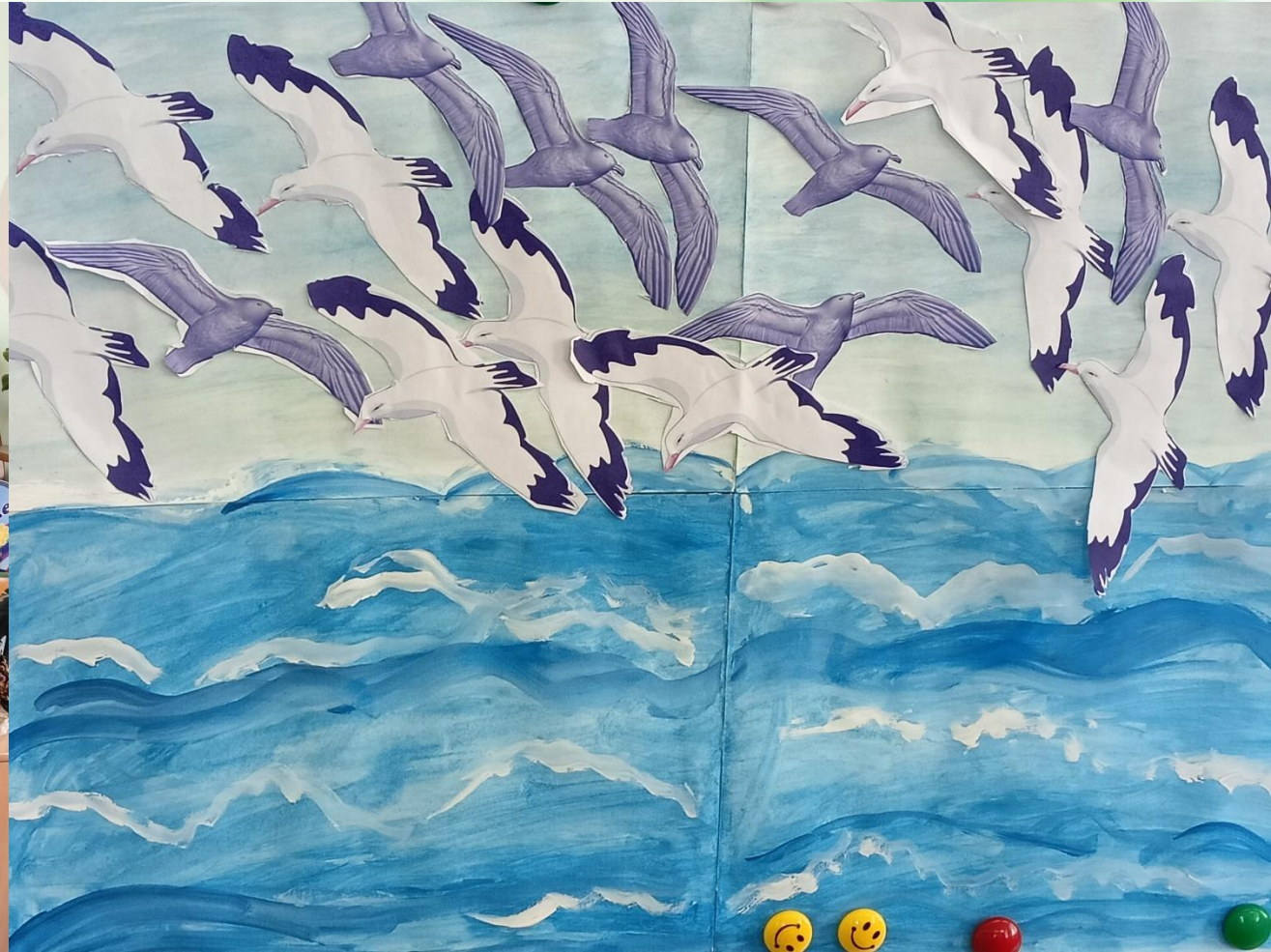


Презентация «Растения водоемов»





Коллективная аппликация «Чайки над водой»



Выставка детского рисунка «Морская волна»



Видео музыкального занятия. «Играем звуки природы»



Видео музыкального развлечения «Мы плывем на корабле по Волге-матушке реке.»



Ресурсы

- Географический атлас Волгоградской области
- Справочные материалы ученых-натуралистов, исследовавших природу Волгоградской области
- «Неизвестное рядом»-пособие из серии «Ребенок в мире поиска»
- Книга «Заповедными тропами»-под редакцией Т.А.Адольф
- Интернет ресурсы:
<https://www.teremoc.ru/?ysclid=m9sjhfjya373457387>

Спасибо за внимание!

