

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городищенский детский сад «Алёнушка»**

# **Проект Что такое Олимпийский резерв?**



**BEIJING 2022**



**Барбарош Татьяна Валентиновна,  
учитель-логопед  
Баладжаева Зульфия Ага кызы,  
воспитатель**

## **Актуальность проекта:**



- 1. Принцип ФГОС ДО : индивидуализация дошкольного образования**
- 2. Низкий уровень речевых навыков по теме Олимпийских игр, в частности зимних видов спорта**
- 3. Развитие представлений об окружающей действительности важное условие развития речезыковой компетенции**

**Цель:** создать условия для развития всех компонентов устной речи посредством формирования элементарных представлений у старших дошкольников об Олимпийских играх, зимних видах спорта.

**Задачи:**

1. Расширять и уточнять представление старших дошкольников о спорте как социально-общественном явлении.
2. Развивать речевые навыки дошкольников.
3. Воспитывать волевые усилия, для следования социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

**Тип проекта:**  
исследовательский



**сроки реализации, продолжительность:**  
краткосрочный (23.03.22 г – 08.04.22 г)

**участники проекта:**

воспитанники подготовительной к школе группы «Колокольчик»  
Баладжаева З.А, воспитатель  
Барбарош Т.В. учитель-логопед  
родители воспитанников подготовительной к школе группы  
«Колокольчик»



# **Этапы реализации проекта**

## **1 этап подготовительный**

**Сроки-реализации: 23.03.22г – 25.03.22г**

### **Задачи:**

- 1. Выявить уровень осведомленности воспитанников и родителей о спорте.**
- 2. Выявить уровень речевых компетенций дошкольников по теме «Зимние олимпийские виды спорта»**
- 3. Инициировать выбор темы проекта у дошкольников, определить, что означает фраза «Олимпийский резерв».**
- 4. Создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду.**



# Этапы реализации проекта

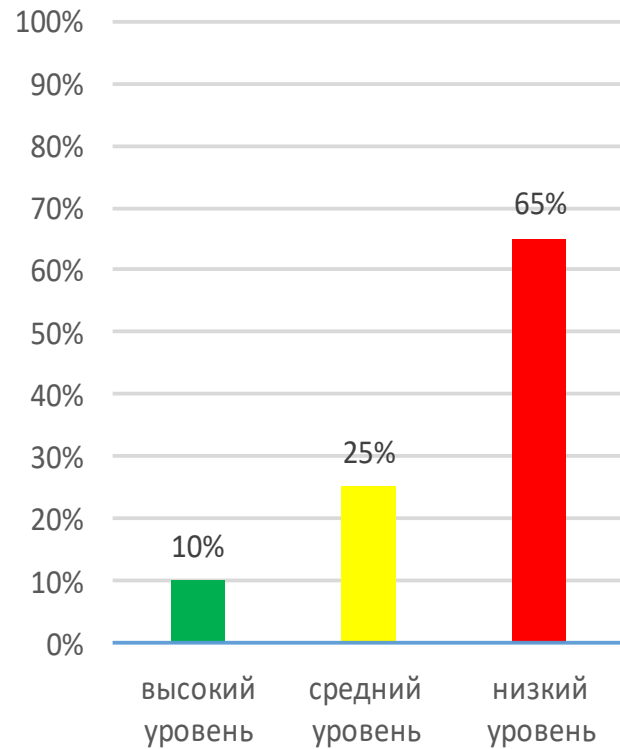
## 1 этап подготовительный

### Мероприятия:

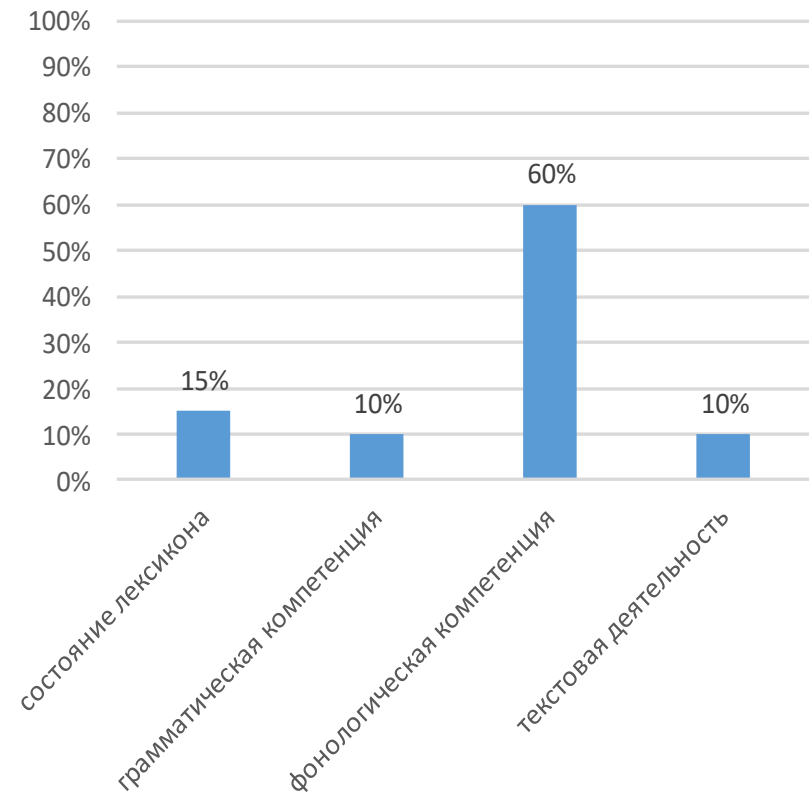
- 1. Анкетирование родителей «Спорт как общественное явление»**
- 2. Логопедическая диагностика дошкольников**
- 3. Сбор и систематизация информации по теме проекта, подбор художественной, познавательной, литературы для дошкольников, наглядного материала, видеосюжетов, аудиозаписи, подготовка дидактических игр и пособий, разработка конспектов тематических бесед, логопедических тренингов, создание презентаций Microsoft PowerPoint .**

# Комплексный мониторинг

Уровень осведомленности родителей по теме "Спорт как общественное явление"



Уровень речевых компетенций дошкольников по теме "Зимние Олимпийские виды спорта"





# **Этапы реализации проекта**

## **2 этап основной**

### **Сроки-реализации: 28.03.22г – 1.04.22г**

#### **Задачи:**

- 1. Расширять представления об Олимпийской играх как части общей культуры общества.**
- 2. Развивать речевые навыки дошкольников.**
- 3. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности.**
- 4. Воспитывать стремление к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.**





## **Этапы реализации проекта** **2 этап основной** **Мероприятия**



### **Понедельник**

**1. Тематическая беседа с использованием презентации Microsoft PowerPoint.**

**«XXIV зимние Олимпийские игры Пекин – 2022»**

**2. Изобразительная деятельность.**

**Поэтапное рисование «Талисман зимних Олимпийских игр -2022»**

**3. Создание альбома «Символы зимних Олимпийских игр – 2022»**

**4. Логопедический тренинг «Олимпийский резерв»**

**5. Оформление альбома «Тематический словарь в картинках»**

# Этапы реализации проекта

## 2 этап основной

### Мероприятия

#### Вторник

1. Тематическая беседа с использованием презентации Microsoft PowerPoint «Зимние виды спорта»
2. Пополнение книжного уголка произведениями о спорте.
3. Прикладное творчество «Лыжи»
4. Д\И «Спортивная пиктограмма»
5. Логотренинг «Спортивные болельщики»
6. Оформление альбома «Тематический словарь в картинках»





## **Этапы реализации проекта 2 этап основной Мероприятия**



### **среда**

- 1. Тематическая беседа с использованием презентации Microsoft PowerPoint «Герои российского спорта»**
- 2. Аппликация «Флаг олимпийского комитета России»**
- 3. Игра-драматизация сказки Л.Щепачёва «Как медвежонок Шуня здоровье искал»»**
- 4. Логопедический тренинг «Учимся составлять загадки о спорте»**
- 5. Оформление альбома «Сборник загадок**





## **Этапы реализации проекта** **2 этап основной** **Мероприятия**



### **Четверг**

- 1. Музыкальная гостиная «Музыка П. И. Чайковского»»**
- 2. Заучивание стихотворения Н. Башук «Лыжи»**
- 3. Составление синквейна «Спорт»**
- 4. Прикладное творчество: работа с бумагой «Медаль»**
- 5. Логопедический тренинг «Спортивные путешествия звуков [Л]»**
- 6. Оформление альбома «Тематический словарь в картинках»**



# Этапы реализации проекта

## 2 этап основной Мероприятия



Виртуальный  
Русский  
Музей

<https://rusmuseumvrm.ru/index.php>

### Пятница

- 1. Виртуальная экскурсия «Спорт в русском искусстве»**
- 2. Аппликация. Плакат «Добьёмся новых спортивных успехов!»»**
- 3. Графический диктант «Лыжник». Д\у «Перерисуй фигуру»**
- 4. Логопедический тренинг «Каток»**



**Этапы реализации проекта**  
**3 этап заключительный**  
**Сроки-реализации: 04.04.22г – 08.04.22г**

**Задачи:**

- 1.Проведение мониторинга результативности проекта**
- 2.Анализ достижений полученных результатов**
- 3.Оформить Лэпбук «Зимняя олимпиада -2022»**
- 4.Составить тематический словарь в картинках «Зимние Олимпийские виды спорта»**
- 5.Оформить альбом «Папа, мама, я – спортивная семья»**



# Этапы реализации проекта

## 3 этап основной

### Мероприятия



## Понедельник

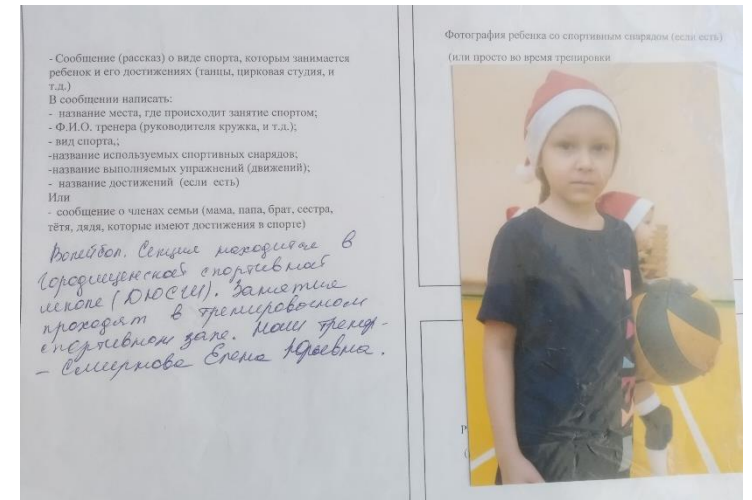
### Итоговое мероприятие: Интеллектуальная игра «Счастливый случай»



# Продукты проекта



## Лэпбук «Зимняя олимпиада -2022»



## «Альбом «Папа, мама, я – спортивная семья»



# **Методическое сопровождение проекта (методы, формы, способы реализации целей, задач и содержания проекта)**

**В ходе реализации проекта использовались методы обучения:**

**- наглядные методы:**

**-просмотр презентаций; виртуальная экскурсия;**

**-рассматривание моделей для составления загадок; рассматривание модели интеллект-карты.**

**Наглядные приемы: показ жестом и показ приема изображения предмета; показ приема складывания бумаги; показ способы вырезания ножницами.**

**-словесные методы: тематическая беседа, чтение художественной литературы, заучивание наизусть; пересказ с опорой на план**

**Словесные приемы: речевой образец, объяснение, указание, вопрос (репродуктивный, поисковый)**

**практические методы: игра-драматизация, дидактические игры, моделирование, упражнение**

**интерактивные методы обучения: тренинг (логопедический)**

**методы мотивации и стимулирования: познавательные игры, игровые упражнения, анализ жизненных ситуаций, опора на опыт ребенка, создание ситуации успеха, педагогическое требование, поощрение, порицание.**

**методы контроля и оценки результатов: педагогическое наблюдение, действия с предметами, речевые задания, диагностические тесты, анализ продуктов деятельности детей.**

**Формы обучения: групповая, фронтальная, индивидуальная**

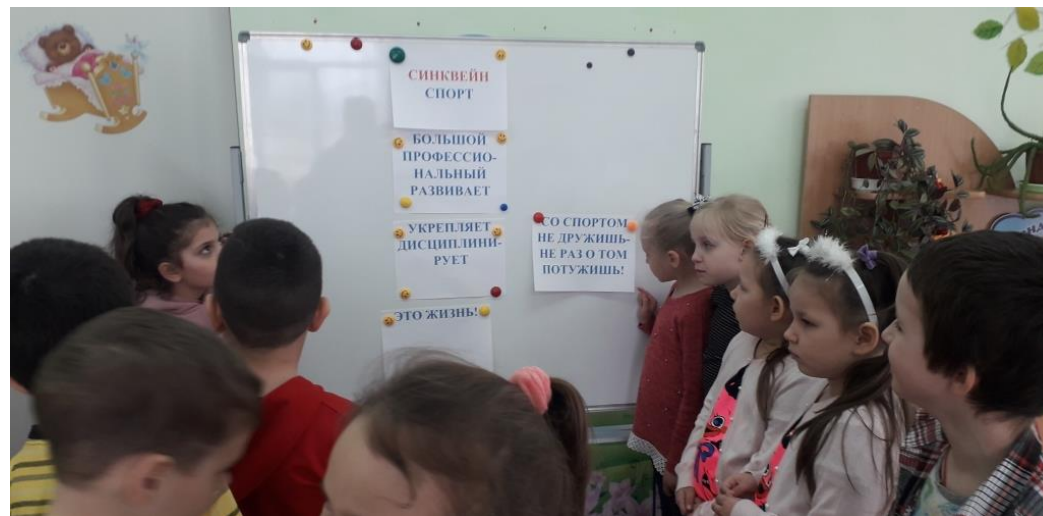
# **Практическая значимость проекта**

## **1.Практическая значимость проекта заключается:**

- в организации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы с целью определения эффективных форм организации детской деятельности по развитию речевых навыков с учетом индивидуальных особенностей дошкольников:**
- в получении представлений об Олимпийском движении, зимних видах спорта, достижениях Российских спортсменах на зимних Олимпийских играх -2022г**
- в овладении дошкольниками подготовительной к школе группы понятием «Олимпийский резерв», расширении и систематизации лексикона, усовершенствовании навыков словообразования, связной речи по теме «Зимние Олимпийские игры».**
- заинтересованности родителей в совместной деятельности, оказания помощи своим детям в поиске информации о символах зимней Олимпиады-2022, предоставлении материала для альбома «Папа, мама, я - спортивная семья».**
- в росте положительной мотивации получения дошкольниками дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности**
- в создании Продуктов проекта:**
  - Альбома «Папа, мама, я - спортивная семья».**
  - Лэпбука «Зимняя олимпиада -202**
  - Тематического словаря в картинках «Зимние Олимпийские виды спорта»**

# Ресурсное обеспечение реализации проект:

1. Основная образовательная программа ДО в ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
  2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Мозаика – Синтез,2015
  3. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие- - Москва: ТЦ Сфера, 2004.
  - 4.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика-Синтез,2017 г
  5. Деркунска В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. –М.: Центр педагогического образования,2012
  6. Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н Технология развития связной речи у дошкольников. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений.
  7. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей – СП., «Детство-Пресс»,2017
  8. Развитие речи детей 5-7 лет.2-еизд.,переаб. И доп. /Под ред.О.С.Ушаковой. М:- ТЦ Сфера,2013.
  9. Безрукова О.А., Каленкова О.Н. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста / О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова; худож. Н.Н. Бутусова [и др.]. — М.: Каисса, 2008.
  10. Савенков А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников. Художник А.А.Селиванов – Ярославль: Академия Развития.,2004
  - 11.Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды. Москва.: Школьная Пресса,2010
- Интернет-ресурсы:
  - 1. <https://rusmuseumvrm.ru>
  - 2. <https://poemata.ru>
  - 3. <https://olympdeka.ru/olymp/archive/images/co04/1/54/rus.html>
  - 4. <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/streamofconsciousness/2905928.html>
  - 5. <https://olympics.com>
  - 6. <https://stihi.ru/2012/10/30/3695>







**Девиз олимпийских игр:  
«Вместе ради общего будущего»**



**一起向未来**

***Together for a Shared Future***

