**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга достижения детьми**

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

**в МБДОУ ГДС «Алёнушка»**

**за** **2021 – 2022 учебный год**

**Цель мониторинга** заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

**Сроки проведения:** с 01.09.2021 г. - 16.09.2022 г.

Характеристика детей: Возраст детей: от 2 лет до 7 лет:

Девочек: 209 чел.

Мальчиков: 113 чел.

Мониторинг прошли 322 ребенка.

Не диагностировались дети 1 младшей группы, т.к. идет набор детей в группу + адаптационный период. А также отсутствовали дети по болезни и по заявлению.

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

**Методы проведения диагностической педагогики:**

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;

- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями**

**во 2-х младших группах «Колокольчик», «Капитошка» ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2020-2021   учебный год | 2021-2022  учебный год **(входная)** |
| Физическое развитие | 65% | 78% |
| Познавательное развитие | 53% | 63% |
| Речевое развитие | 50% | 60% |
| Художественно-эстетическое развитие | 54% | 62% |
| Социально-коммуникативное развитие | 56% | 72% |

**Динамика освоения образовательных  областей**

**во 2-х младших группах ДОУ**

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями**

**в средних группах: «Непоседы», «Карамелька» ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022  учебный год **(входная)** |
| Физическое развитие | 66% | 79% |
| Познавательное развитие | 54% | 66% |
| Речевое развитие | 51% | 62% |
| Художественно-эстетическое развитие | 57% | 65% |
| Социально-коммуникативное развитие | 63% | 74% |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями**[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

**в старших группах: «Капельки», «Ладушки», «Ласточки» ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022  учебный год **(входная)** |
| Физическое развитие | 67% | 81% |
| Познавательное развитие | 53% | 68% |
| Речевое развитие | 51% | 67% |
| Художественно-эстетическое развитие | 59% | 68% |
| Социально-коммуникативное развитие | 64% | 75% |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями**

**в подготовительных к школе группах: «Радуга», «Акварелька», «Сказка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022  учебный год **(входная)** |
| Физическое развитие | 69% | 84% |
| Познавательное развитие | 55% | 72% |
| Речевое развитие | 53% | 70% |
| Художественно-эстетическое развитие | 60% | 71% |
| Социально-коммуникативное развитие | 67% | 80% |

**Сводная диаграмма**

**МБДОУ ГДС «Алёнушка»**

**уровня овладения образовательными областями (по годам) %**

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации  образовательного процесса в МБДОУ ГДС «Алёнушка» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

     Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

     Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей   педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

     Для улучшения показателей речевого развития в детском саду были открыты логопедические группы.

     Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

     Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

                                                 старший воспитатель Киселёва И.В.