

Разнообразие форм организации воспитательно-образовательного процесса

Согласно инструктивно-методическому письму Минобразования России от 14.03.2000 года №65/23-16 о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения

проводим интегрированную образовательную деятельность, которая строится на разных видах деятельности и позволяет не превышать допустимой нагрузки.

От учебного принципа, основанного на дидактической системе Усовой А.П. педагогический коллектив МБДОУ ДС «Аленушка» успешно перешел на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. На данном этапе комплексно-тематический принцип пока реализуется в совокупности с учебной моделью. Занятия остаются основной формой процесса обучения. Комплексно-тематический принцип невозможен без принципа интеграции – взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающее целостность образовательного процесса с учета интересов воспитанников.

Жизнь детей в нашем детском саду стала интересной, а образовательный процесс мотивированным.

Образовательный процесс представляет две разные формы организации дошкольников: организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

Образовательный процесс представляет:



Музыкальная
гостиная

Экспериментиро
вание

В гостях у
гнома
астронома

Развивающие
игры - занятия

Праздники

Сюжетные
занятия

Занятия -
путешествия

Эвристическа
я беседа

Клуб по
увлечению

Шкатулка
вопросов

Развлечения

Уроки
Айболита

Драматизации
сказок

Витаминиада

Олимпиада

Конкурс знатоков
природы

Творческие
каникулы

Посещение
детских
театров

Художественная
мастерская

Занятия в
библиотеке

Соревнования

Музыкальный
театр

Вечер загадок

Конкурс юные
художники