МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»»

Игры на развитие межполушарного взаимодействия при помощи коврика «Помощник»



Составитель:

педагог-психолог Косивцева Е.В

р.п Городище 2022

**Цель** :развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников с особыми образовательными потребностями направленное на коррекцию пространственных представлений.

**Задачи:**

-развитие мелкой и крупной моторики;

- развитие зрительного восприятия и концентрации внимания;

- развитие координации движений;

-развитие саморегуляции и контроля

- формирование пространственные представления: слева, справа, сзади, впереди.

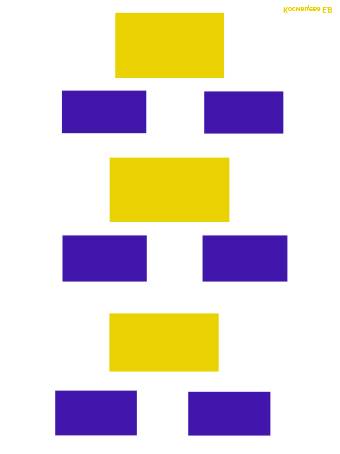
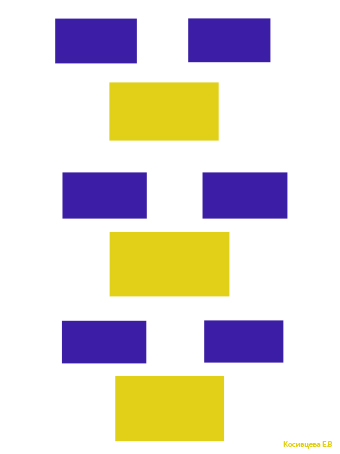
-формирование умений занимать определенное пространственное положение по заданному условию.

*Пометка: все листы заламинированны и фиксируются на коврик при помощи липучек.*

**Игра №1**

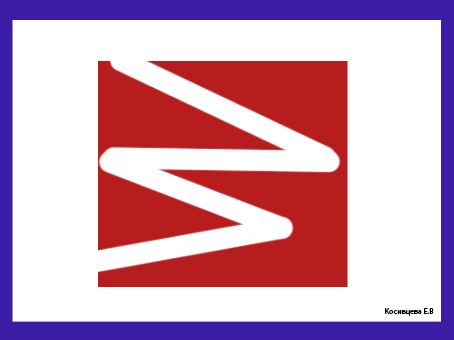
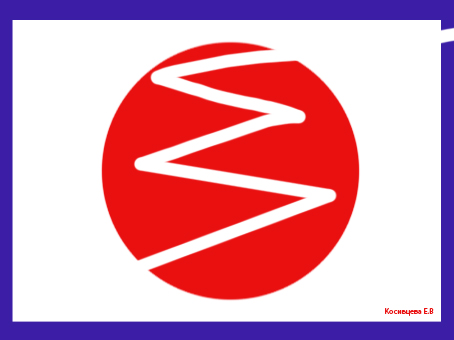
Ход:

Ребенку предлагается пройти трассу одновременно двумя руками чередуя пальцы (Пример: слева 1 палец- с права 2 пальца и тд.)



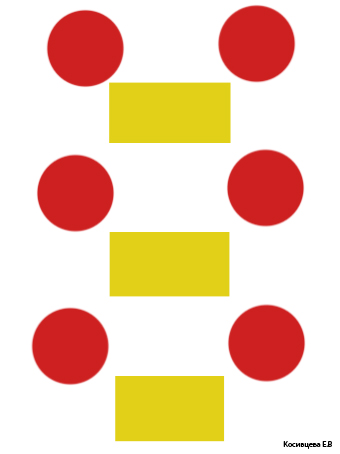
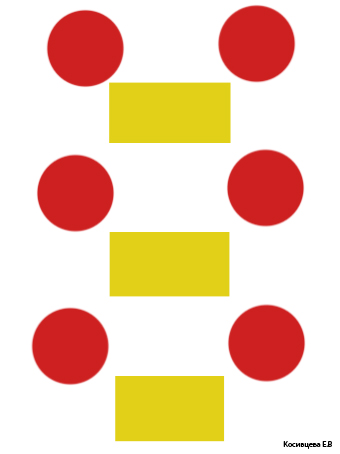
**Игра № 2**

Ход: необходимо при помощи фигурок одновременно левой и правой рукой двигаться по траектории белых полос. Что бы усложнить задание, можно у ребенка спрашивать дни недели, месяца и тд.



**Игра №3**

Ход: Ребенку предлагается пройти трассу одновременно двумя руками чередуя смыкание и размыкание пальцев рук (Пример: слева сомкнутые 2 пальца палец- с права 2 пальца разомкнутые и тд.)



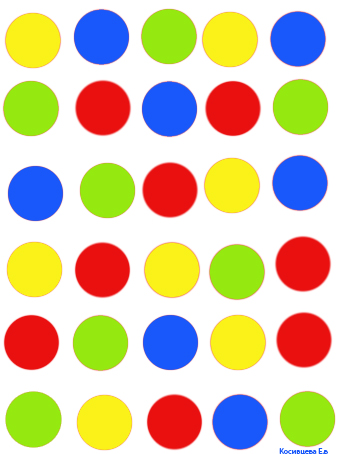
**Игра №4**

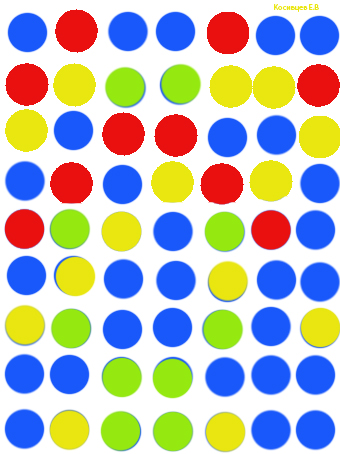
Ход : Ребенку предлагается пройти трассу одновременно двумя руками чередую пальцы (Пример: слева 3 палец- с права 2 пальца и тд.)



**Игра №5**

Ход ребенку предлагается одновременно двумя пальцами касаться одинаковых по цвету кружков.





**Игра №6**

Ход: Ребенку необходимо обеими руками выполнять манипуляции в соответствии с рисунком ( Восьмерка одним пальцем -погладить точку одним пальцем - погладить 5 точек каждым пальцем - протяжными движениями не отрывая ладонь провести по вертикальным линиям каждым пальцем).

**Игра №7**

Ход : На поле с клетками необходимо расположить разноцветные ладошки в хаотичном порядке, ребенку нужно найти 2 одинаковых цвета и коснуться одновременно.





**Игра №8**

Ребенку предлагаются разные фишки, из которых ему необходимо самостоятельно выстроить дорожку для игры рук и пальцев.

