

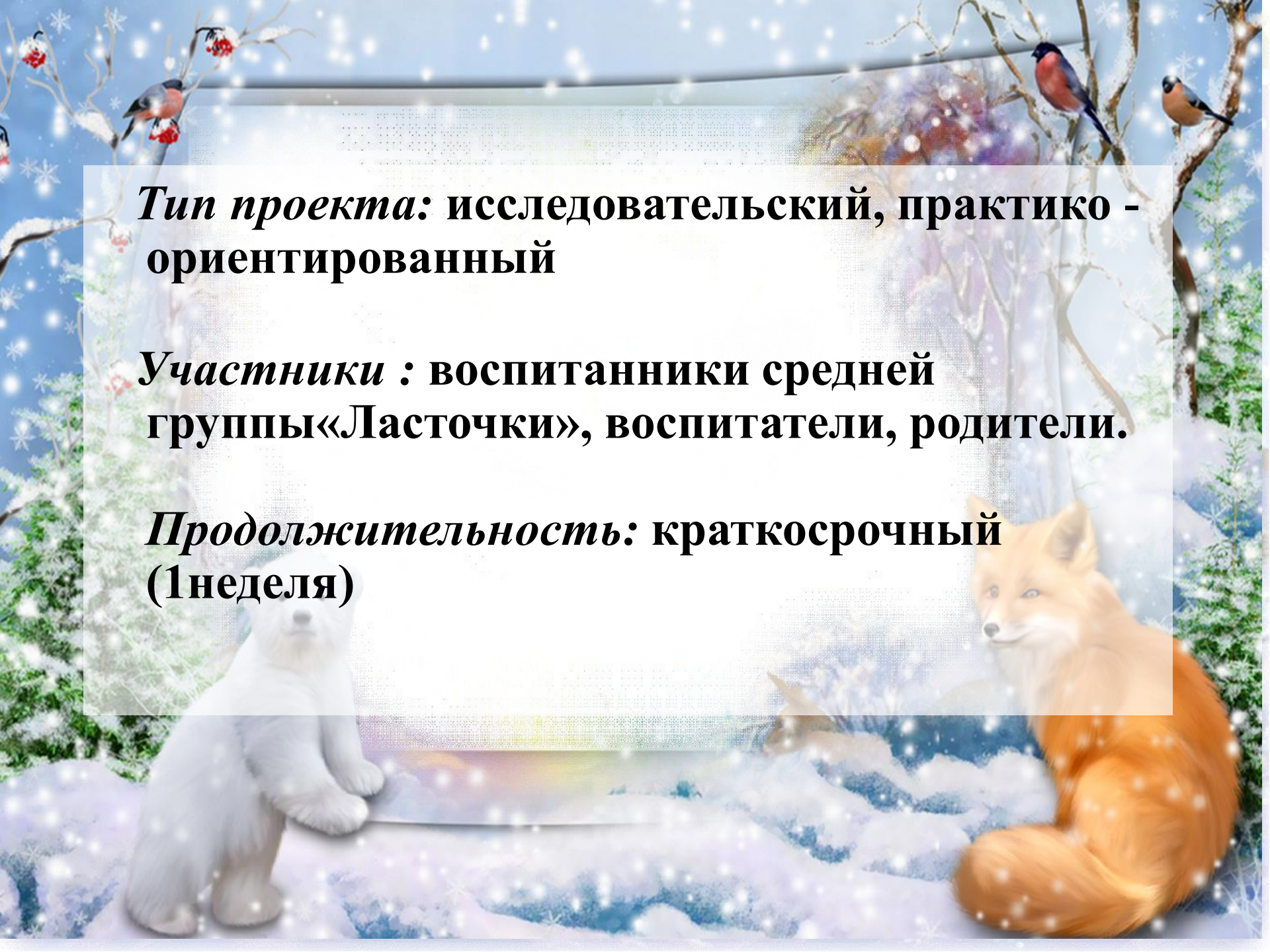
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Городищенский детский сад «Аленушка»**

***Проект:
«Зимовье зверей»***

**Авторы проекта:
воспитатели:**

**Коломыцева И.В.
Тетерина Е.Ю**





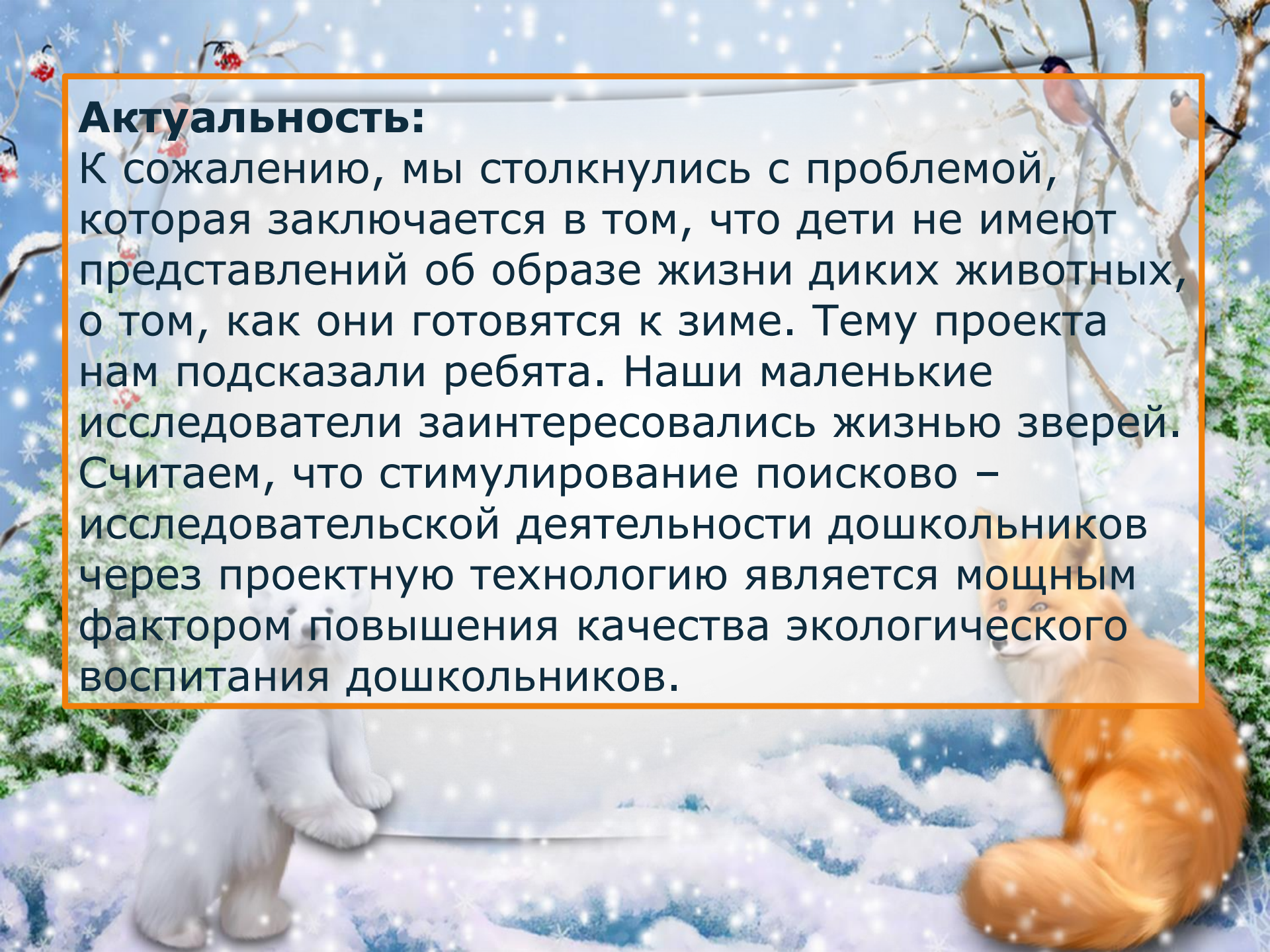
***Тип проекта:* исследовательский, практико -
ориентированный**

***Участники :* воспитанники средней
группы «Ласточки», воспитатели, родители.**

***Продолжительность:* краткосрочный
(1неделя)**

Актуальность:

К сожалению, мы столкнулись с проблемой, которая заключается в том, что дети не имеют представлений об образе жизни диких животных, о том, как они готовятся к зиме. Тему проекта нам подсказали ребята. Наши маленькие исследователи заинтересовались жизнью зверей. Считаем, что стимулирование поисково – исследовательской деятельности дошкольников через проектную технологию является мощным фактором повышения качества экологического воспитания дошкольников.



- **Цель:** формирование основ экологической культуры дошкольников посредством вовлечения детей в поисково – исследовательскую деятельность по ознакомлению с зимовьем зверей.



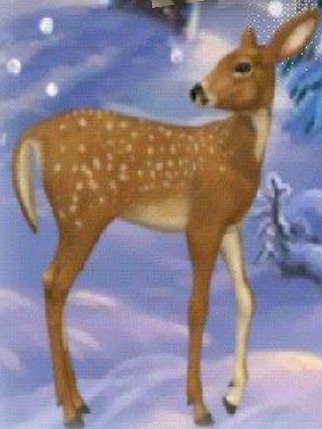
**1 этап –
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Задачи	Формы организации деятельности	Самостоятельность детей	Взаимодействие с родителями
1.Выявление у детей имеющихся знаний О диких животных.	1 .Беседа «Как звери готовятся к зиме» 2.Рассматривание картинок с изображением диких животных. 3.Чтение книг о «Зимовье зверей» 4.Чтение и просмотр сказки «Лисичка сестричка и серый волк». 5. Просмотр презентации на тему «Зимовье зверей».	Рассматривание картинок диких животных.	Оформление информации о реализации проекта в уголке для родителей. Рекомендации для домашнего чтения, произведений: «Заюшкина избушка» «Зимовье зверей» А.Н.Толстой.

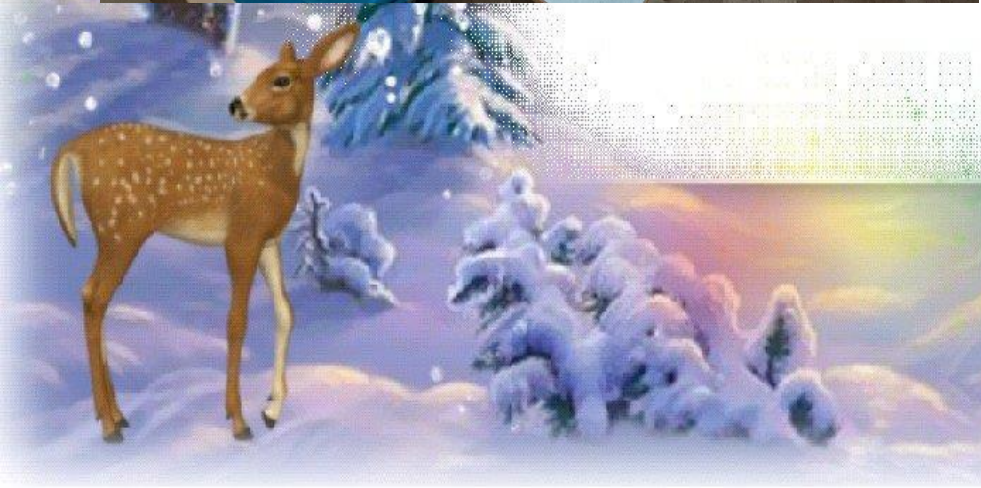
Мероприятия 1 этапа проекта:
Беседа:
«Как звери готовятся к зиме»



Рассматривание иллюстраций



Рассматривание и чтение книг



Просмотр презентации на тему: «Зимовье зверей»



**2 этап-
практический**

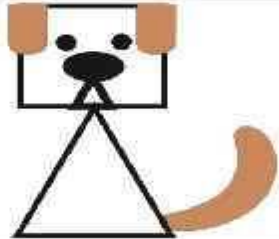
Задачи	Формы организации деятельности	Самостоятельность детей	Взаимодействие с родителями
1.Расширять представления детей о зимовье диких животных	Беседа о том ,кто где живет? Т.А. Шорыгина Составление сказки «Заюшкина избушка по мемо таблице».		
2. Учить детей называть и находить жилище диких животных в лесу	НОД рисование на тему «Берлога медведя» с использованием метода тычка НОД аппликация на тему: «Дупло белочки» НОД лепка на тему: «Ёжик»	Дидактические игры: «Как звери готовились к зиме», «Кто где живет»	
	Чтение книг «Кто в лесной норе живет?» Н.Сладков Сказки Лесной опушки» «Лиса и заяц»		



Мероприятия 2 этапа

Составление сказки «Заюшкина избушка по мнемотаблице.

Мнемотаблица к сказке

Показ настольно-пальчикового театра «Заюшкина избушка»



Рассказ о Ёжике зимой



НОД рисование «Берлога»



НОД аппликация «Орешки для белочки»



НОД лепка на тему: «Ёжик»



Дидактические игра: «Кто, где, живет зимой».



Дидактические игры



**3 этап-
заключительный**



Задачи	Формы организации деятельности	Самостоятельность детей	Взаимодействие с родителями
1. Способствовать развитию у дошкольников интереса к поисково – исследовательской деятельности, умения устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы. 2. Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей в семье	1.НОД коллективная работа (макет) «Зимовье зверей» 2. Викторина на тему «Знатоки диких животных»		Изготовление совместно с детьми дома книжек -малышек на тему «Зимовье зверей».

Книжки-малышки на тему: «Звери зимой»



Макет «Звери зимой»



Мероприятия 3 этапа

Викторина «Знатоки диких животных»



Вывод:

Цель проекта достигнута.

**Дети узнали много интересного
о жизни диких животных зимой.**

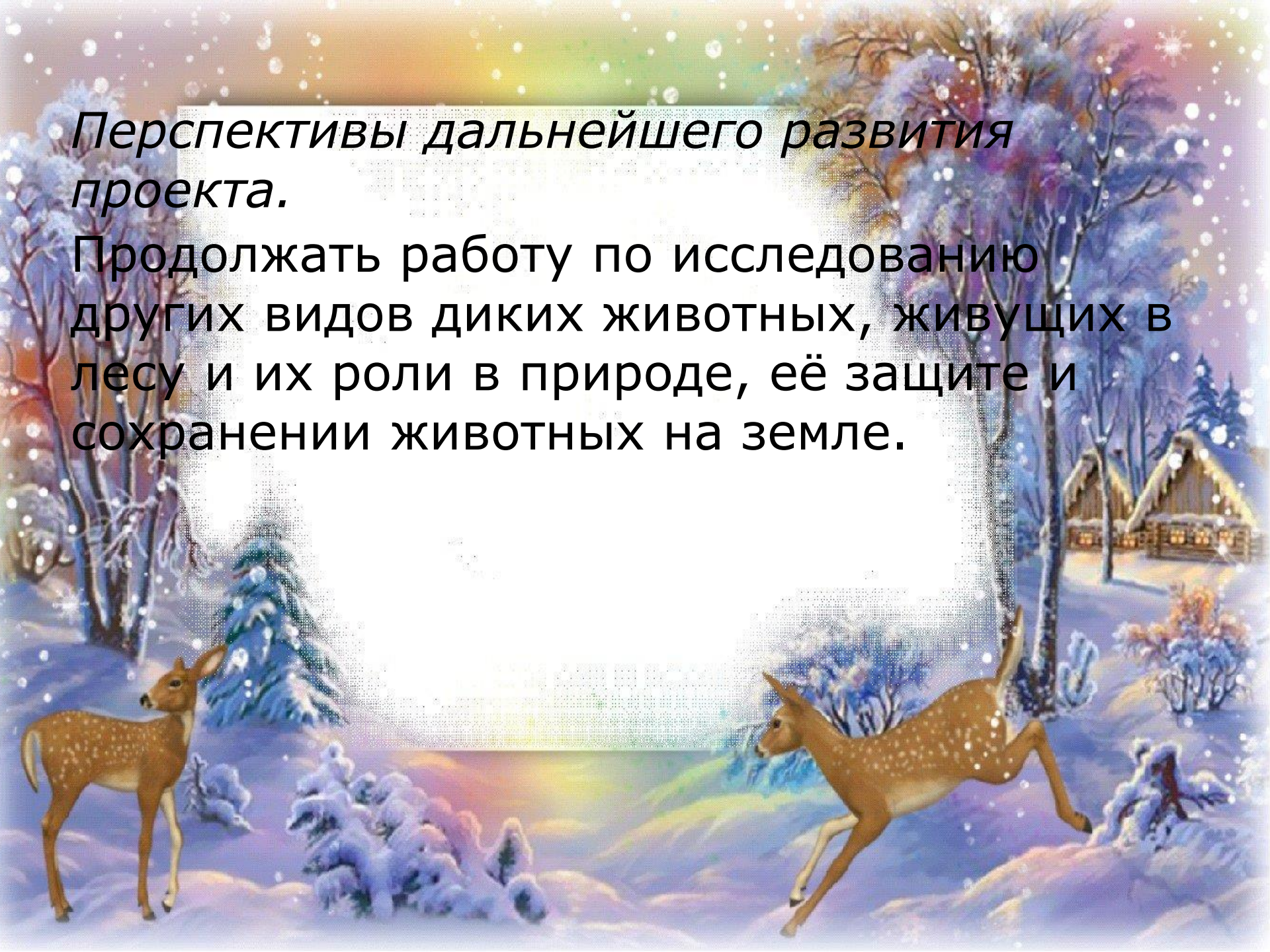
**И о том как сохранить жизнь
этим животным.**

**Дети подошли к пониманию того,
что правильное и достаточное
питание диких животных
,запасы которых они сделали на
зиму, являются одним из
важных условий их жизни.**



Перспективы дальнейшего развития проекта.

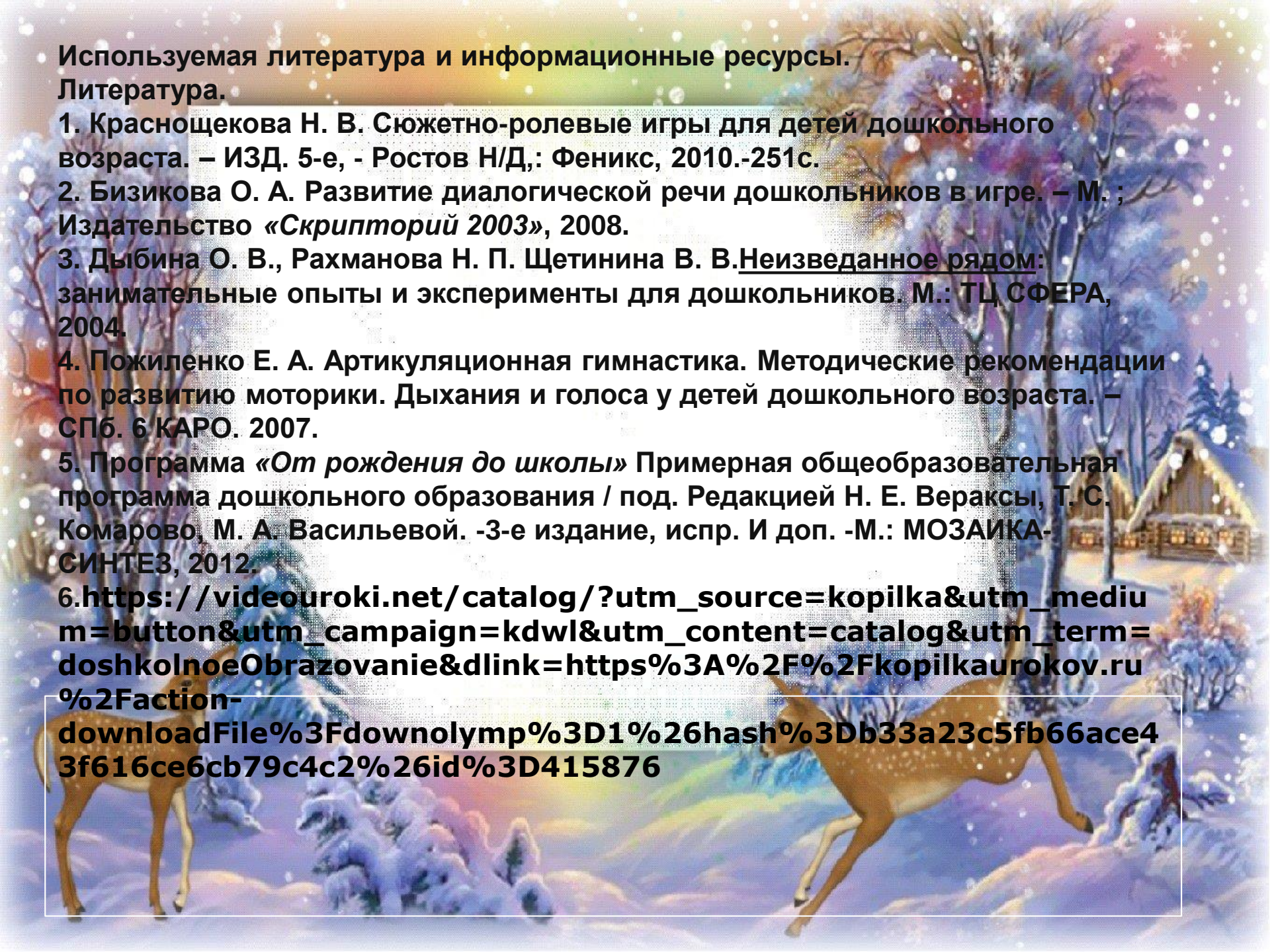
Продолжать работу по исследованию других видов диких животных, живущих в лесу и их роли в природе, её защите и сохранении животных на земле.



Используемая литература и информационные ресурсы.

Литература.

1. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – ИЗД. 5-е, - Ростов Н/Д,: Феникс, 2010.-251с.
2. Бизикова О. А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. – М. ; Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П. Щетинина В. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ СФЕРА, 2004.
4. Пожиленко Е. А. Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики. Дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб. 6 КАРО. 2007.
5. Программа «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под. Редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарово, М. А. Васильевой. -3-е издание, испр. И доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
6. https://videouroki.net/catalog/?utm_source=kopilka&utm_medium=button&utm_campaign=kdw1&utm_content=catalog&utm_term=doshkolnoeObrazovanie&dlink=https%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Faction-downloadFile%3Fdownolymp%3D1%26hash%3Db33a23c5fb66ace43f616ce6cb79c4c2%26id%3D415876



Зимовье зверей

