

Лексико-грамматические упражнения по теме:

«Дикие животные наших лесов»

1. Назвать животных леса. Кто из них хищники?

Кто травоядные?

2. «Кто кем был?»

Медведь был ... (медвежонком).

(Белка, волк, заяц, ёж, лось, кабан, лиса, бобёр, барсук, кабан)

3. «Чья семья?»

Волк, волчица, волчонок – волчья семья.

Заяц, зайчиха, зайчонок – заячья семья.

(Лось, бобёр, барсук, ёж, лиса...)

4. «Чей детёныш?»

Лисёнок – лисий детёныш.

(Волчонок, лосёнок, бельчонок, барсучонок, зайчонок, бобрёнок, медвежонок, ежонок, поросёнок)

5. «Посчитай 1-2-5»

Одна лиса, две лисы, пять лис.

(Белка, ёж, волк, лиса, лось, барсук, бобёр, кабан, заяц, лось)

6. «Кто где живет?» Сказать полным предложением:

В логове живёт... (волк). В берлоге (медведь), в норе

(барсук, лиса), в дупле (белка), в хатке (бобёр), в гнезде (ёж).

7. «Маленький-огромный»

Маленький медведь, а огромный – медведище.

Маленький волк – огромный волчище. (Лосище, кабанище, барсучище, бобрище)

8. «Чей, чья, чьё?» Чья лапа? Лапа волчья (заячья, беличья, медвежья...) Чей хвост? Чьи рога? Чья голова? Чьи уши?

9. «Слова-признаки» Медведь (какой?) – бурый, косолапый... Лиса (какая?) – рыжая, хитрая... Заяц (какой?) – трусливый, шустрый... и т.д.

10. Назови животных и их детёнышей. Раскрась.

