Лексико-грамматические упражнения по теме: «Деревья»

1. Назови ласково. Образование ИС с уменьшительно-ласкательными суффиксами. *Дуб-дубок* (осина, береза, рябина, ива, елка, сосна, клен, яблоня; шишка, ветка, лист, лес, иголка, корень, хвоя).

2. Один - много. Образование мн.ч. ИС в родительном падеже. *Клен – клены – много кленов и т.д.* (берёза, дуб, осина, сосна, рябина)

3. Счет. Согласование ИС с числительными.
Одно дерево – два дерева – пять деревьев. Один могучий дуб – два могучих дуба – пять могучих дубов и т.д.

4. Чьи плоды (семена)? Поиск соответствующего изображения.
Желуди растут на – дубе. Круглая шишка на – сосне. Длинная шишка у – ели. Грозди рябины растут на – рябине.
Сережки растут на – березе, ольхе, иве.

5. Какой лист, какая ветка? Образование относительных прилагательных. *Лист березы – березовый и т.д. Ветка тополя – тополиная* и т.д. с названиями остальных деревьев.

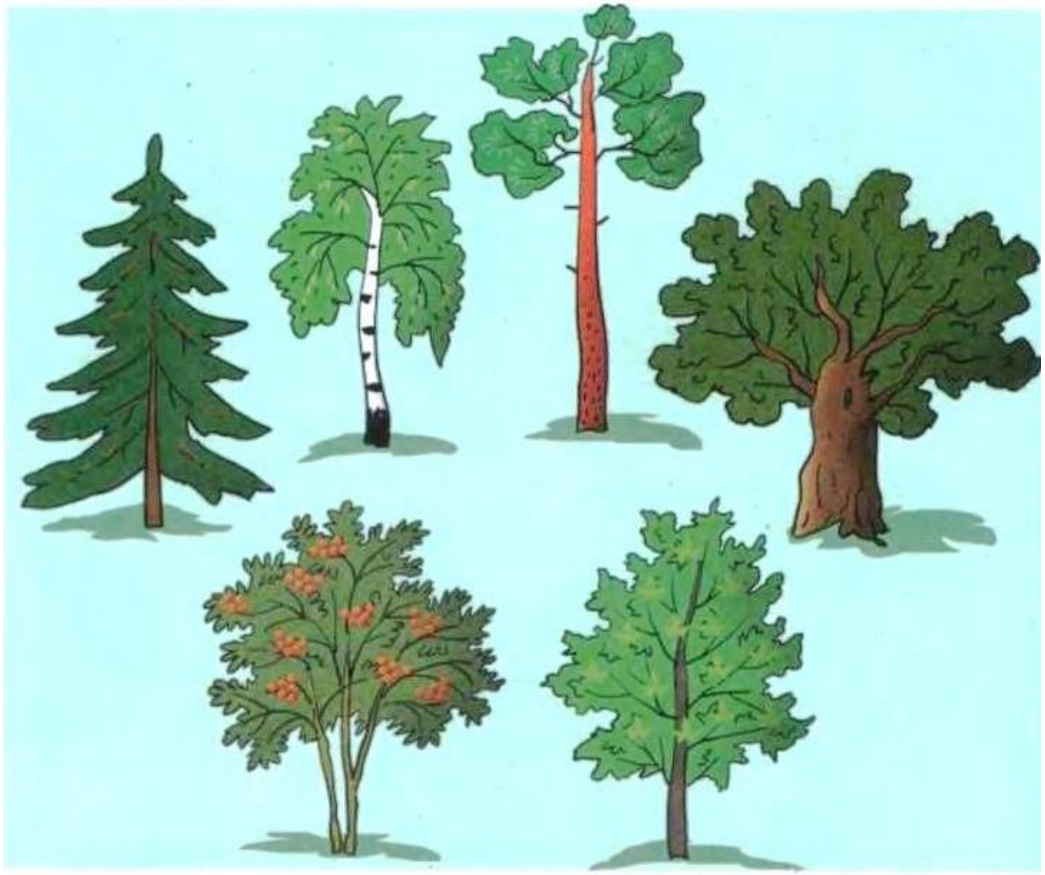
6.Подбери слова-действия. Поиск соответствующего глагола.
Лист (что делает?) – желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет (дерево, крона, почки, корни, ветви).

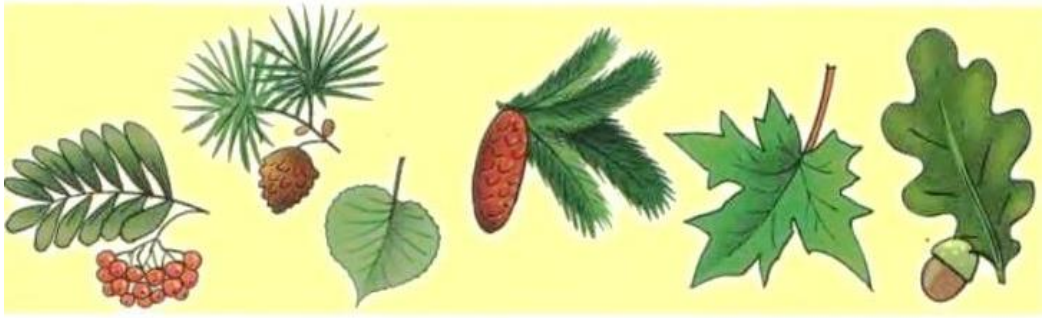
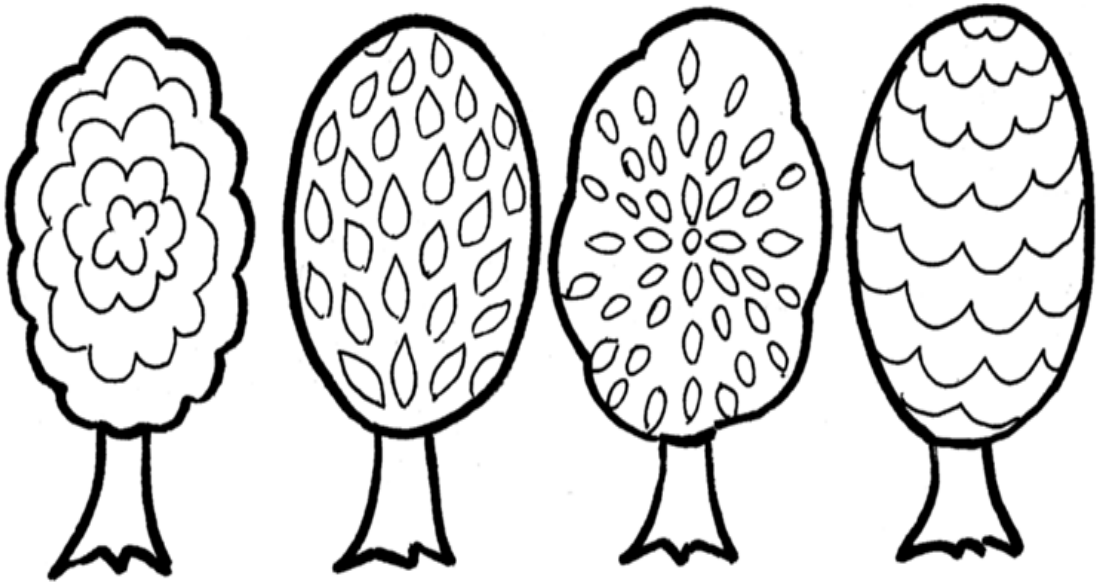
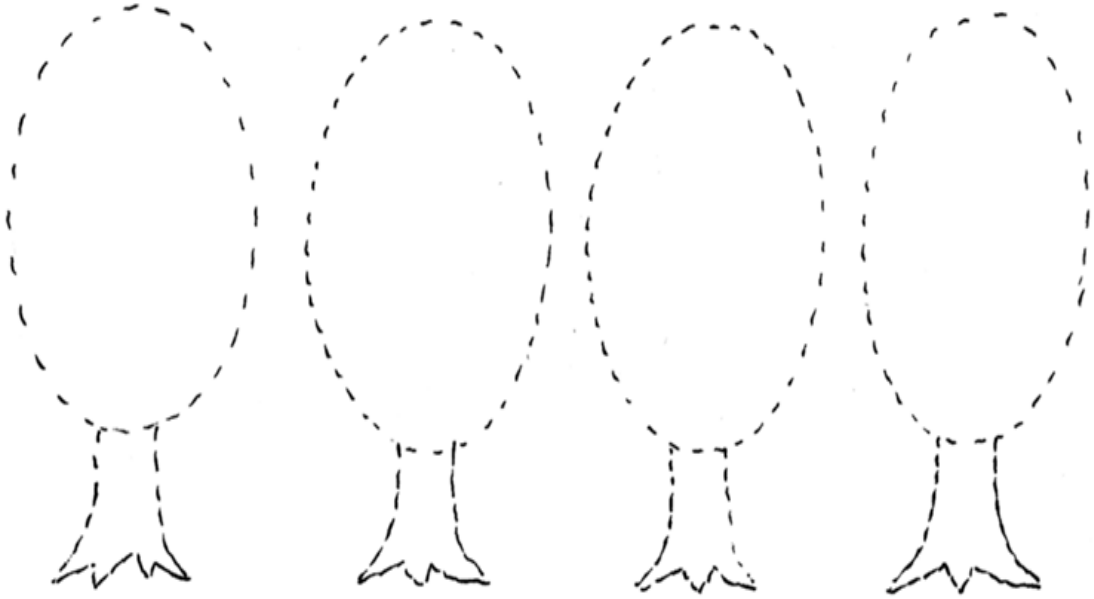
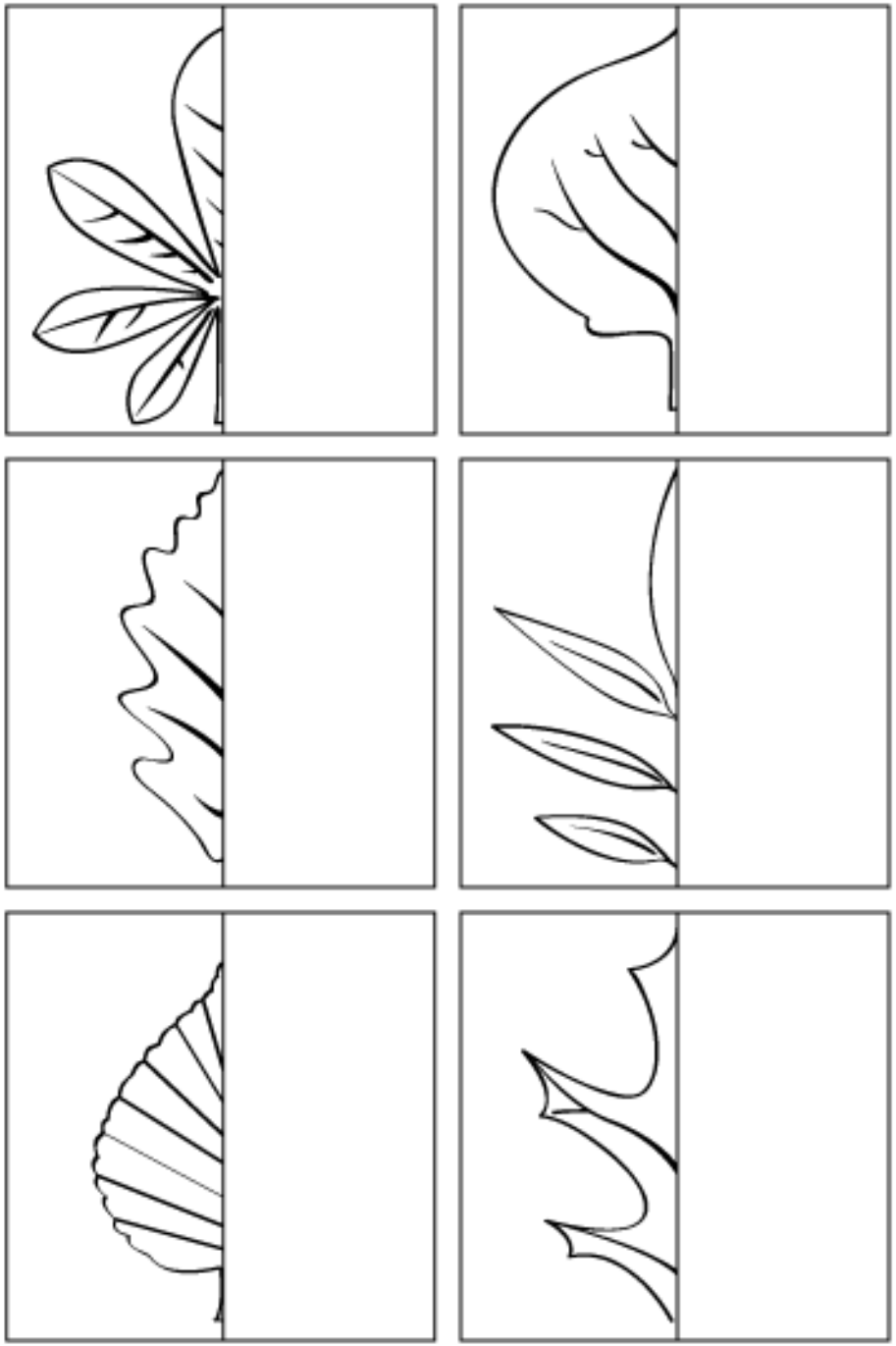
7. Подбери слова-признаки (еловый, берёзовый и т.д.).
Образование относительных прилагательных.
Бор (какой?) – сосновый (шишка, полено, запах, хвоя, иголки, листья, ягоды и т.д.).

8. Назови рощу. Образование относительных прилагательных. *Если в роще растут березы, то эта роща называется – березовая* (если дубы, осины, ивы, клены?).

9. Составь описательный рассказ о дереве.
-Как называется дерево? -Какой у него ствол, крона, листья, плоды? Как меняется зимой, весной, летом, осенью? -Где растёт? -Как используется?

10. Дорисуй узоры на деревьях и вторую половину листьев. С каких деревьев упали эти листья?





Предложите ребенку рассмотреть картинки и назвать нарисованные деревья. Попросите подобрать к каждому дереву подходящие листья. Закрепите в речи малыша названия деревьев: «рябина», «елка», «береза», «сосна», «дуб», «клен.