

## «Подготовка к письму и профилактика дисграфии»

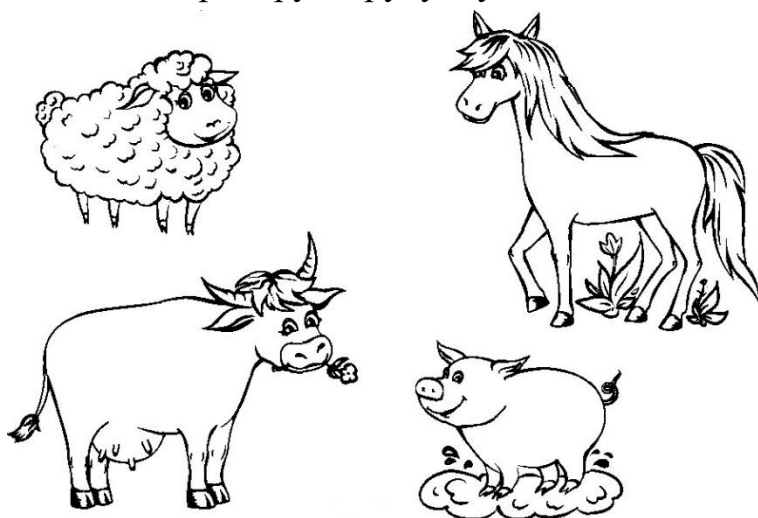
Уважаемые родители!

Это легко, доступно, интересно и полезно вашим детям

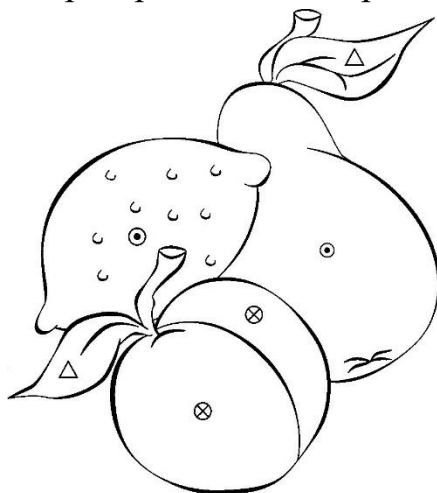
Письмо является сложным двигательным навыком, включающим в себя переключение с одной двигательной программы на другую и требующим особой точности и скоординированности движений кисти ведущей руки. Поэтому для подготовки ребенка к письму необходимо развивать пальцевую моторику.

**Раскраски** как этап работы по подготовке руки к письму начинают использовать в занятиях с детьми четырехлетнего возраста. До этих дошкольников учат раскрашивать картинки цветными карандашами: ровно, с одинаковым нажимом, не выходя за контуры и не делая пропусков. В старшей группе появляются раскраски с «заданием»:

-*раскраски по лексическим темам*: дети, например, раскрашивают корову, козу, лошадь, свинью и т.п. по теме «Домашние животные». «Норма» раскрашивания для каждого ребенка - не менее одной картинки в день. Больше - по желанию. Таким образом дошкольник тренирует руку и усваивают лексический материал;



-*раскраски с кодированием цвета* –ребенку дается рисунок, разделённый линиями на части. В каждой части стоит значок, обозначающий, каким цветом ее надо раскрасить. Так можно раскрашивать, например, птиц, овощи, цветы, грибы.

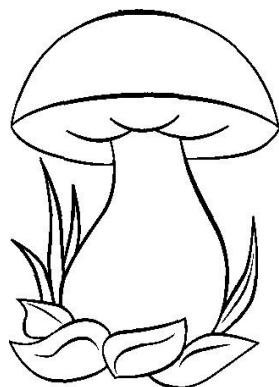


Обозначение цвета:  
⊗ красный; Δ зелёный; ● жёлтый

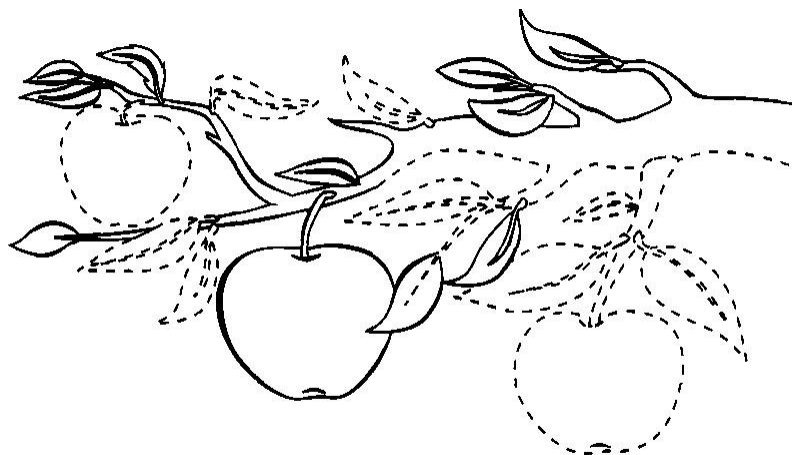
*-раскраски «наоборот»-* это такие раскраски, где рисунок нужно оставить белым, а раскрасить только фон. Например, белый лебедь на фоне голубого неба и синей воды, снеговик или Снегурочка на фоне вечернего неба, белые облака на голубом небе



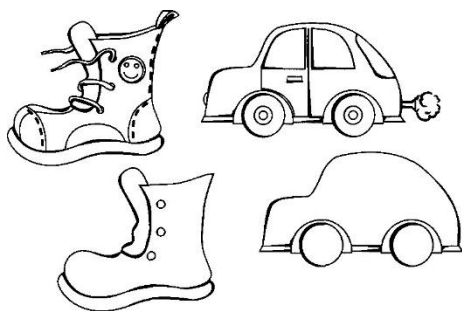
*-раскраска с заданием.* Например, на тему «Грибы» рисуем гриб и просим ребенка подрисовать справа грибочек, слева-цветок, на шляпке-листик, под ней-гусеницу.



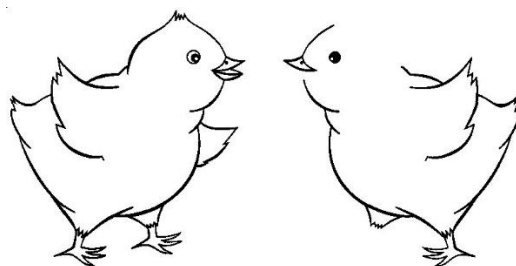
*-раскраски с дорисовывание* – это картинки на которых часть изображения намечена пунктиром. Ребенку предлагается дорисовать предметы по этим линиям и раскрасить их.



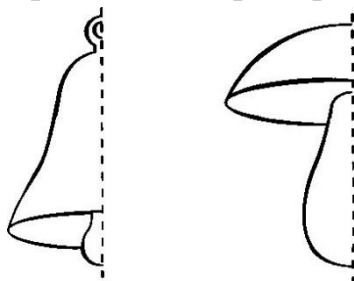
-*дорисовывание деталей.* Дошкольнику можно предложить дорисовать части машин, одежды, обуви, листья на ветке, лепестки цветов.



-*дорисовывание части целого.* Ребенку предлагается рассмотреть картинку с зеркально расположенными предметами. Например, два бегущих навстречу цыпленка. При этом у одного из них отсутствуют некоторые части. Ребенку необходимо определить, назвать и дорисовать отсутствующие детали.



- *дорисование отсутствующей половины рисунка.* Ребенку предлагается дорисовать вторую часть предмета, например, гриба, яблока и т.п.

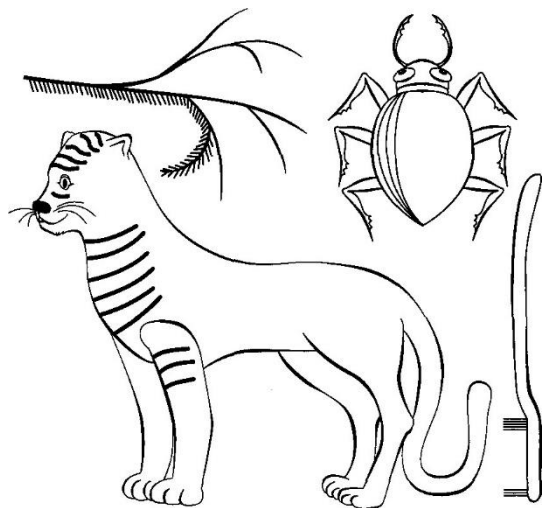


-*раскрашивание наложенных контуров.* Ребёнку предлагается раскрасить рисунок, на котором контуры предметов наложены друг на друга. При этом ему даётся задание: раскрасить, например, плоды, а не листья, животных, а не птиц. Можно давать и более сложные задания: раскрасить только те овощи, в названии которых 3 слога (наложить друг на друга контуры капусты, перца, лука, кабачка, огурца). Следите за тем, чтобы те контуры, которые ребёнок будет раскрашивать, не оказались наложенными друг на друга



## Штриховка.

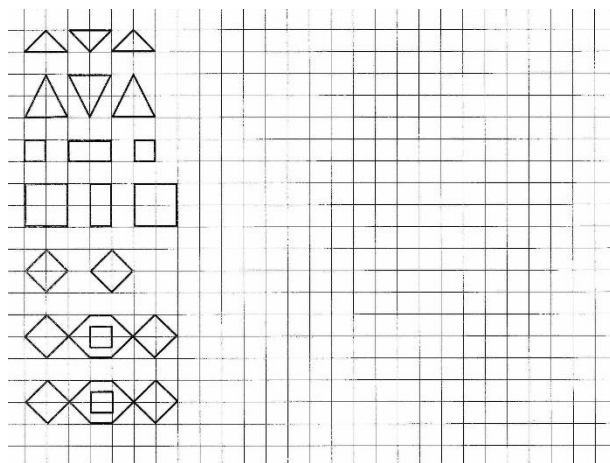
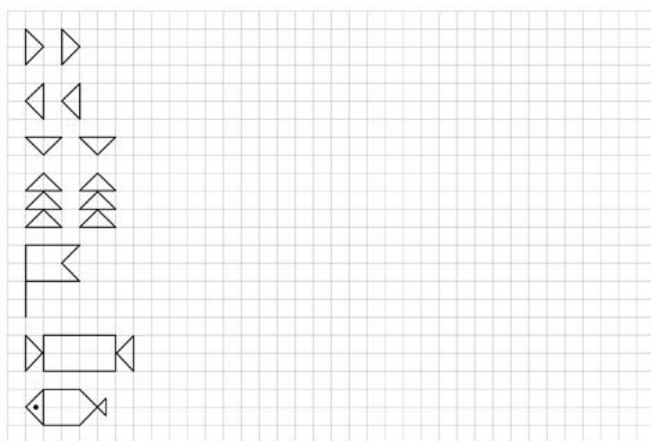
Детям подготовительной группы можно предложить такой вид работы с карандашом, как заштриховывание различных предметов. Это может быть штриховка горизонтальная, вертикальная, наклонная. А может быть и штриховка с дорисовыванием, когда, например, требуется дорисовать иголки на еловой ветке, ресницы над и под глазами животного, полосы у тигра, зебры, жука.



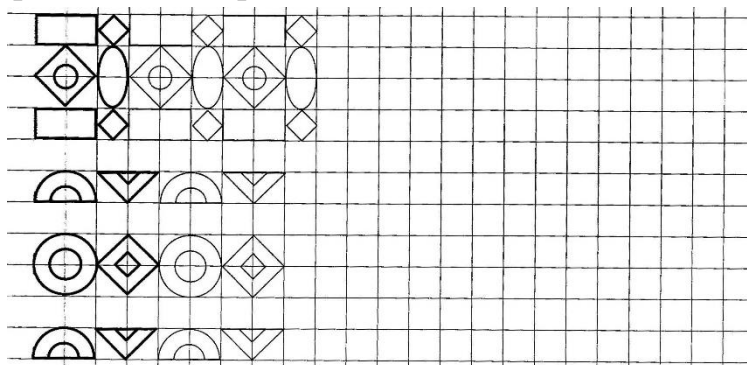
## Рисунки по клеточкам.

Данные виды работ предлагаются дошкольникам подготовительных групп.

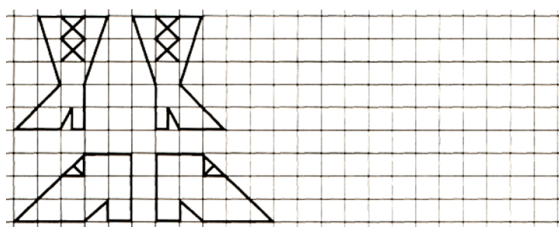
### 1.Продолжение строчки до конца.



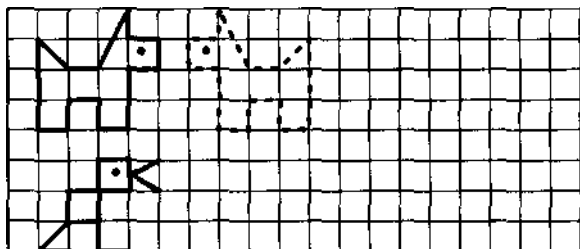
### 2. Продолжение орнамента.



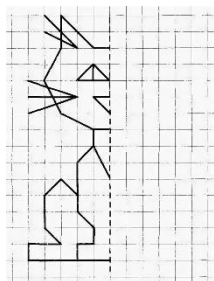
### 3. Рисунки по клеткам по лексическим темам.



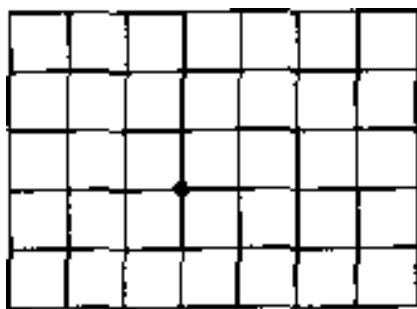
### 4. Зеркальное срисовывание по клеткам



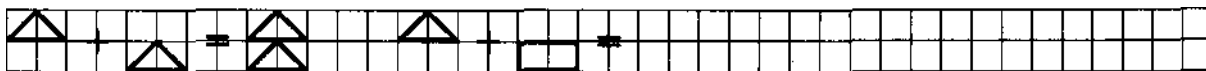
### 5. Дорисовывание по клеткам второй половины рисунка.



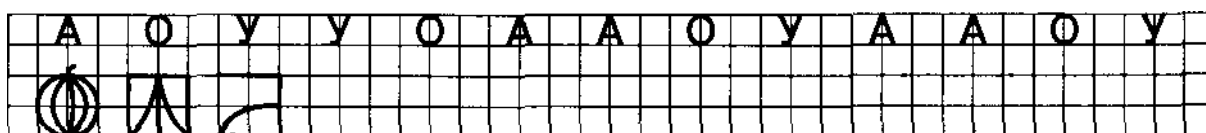
### 6. Графические диктанты. Например, 1 клетка вправо, 1 по диагонали вправо вверх, 2 вниз, 2 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 по диагонали влево вниз, 2 вправо



### 7. Графические примеры: треугольник сверху + треугольник снизу = ёлочка; треугольник сверху + прямоугольник снизу = домик



### 8. Кодирование букв. 3—4 буквы (можно и цифры) кодируются каким-либо рисунком 2 x 2 клетки. Например, буква Г — гриб, буква Т — треугольник, буква Р — рыбка. Далее буквы пишутся в случайном порядке, а ребёнок подрисовывает к букве соответствующий рисунок



## Литература:

1. Крупенчук О. И., Воробьёва Т. А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009
2. Илюхина В.А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе №1, №2.
3. Горбатова Е.В. Графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. В 2-х тетрадях
4. Графические диктанты. Учимся ориентироваться на листе бумаги. «Найди клад». ООО .Издательство «Доброе слово», 2017
5. Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР: приложение к пособию «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР.