

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Помощь ребенку при наличии проблем (агрессивность, капризность, вредные привычки)»

Если ребенок проявляет агрессивное поведение, то следует:

1. Первым делом определить все болевые точки в семье.
2. Нормализовать семейные отношения.
3. Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок, подражает взрослым.
4. Принимать его таким, какой он есть, и любить со всеми недостатками.
5. Что-то требуя от ребенка, учитывать его возможности, а не то, как Вам хотелось бы это видеть.
6. Попытаться погасить конфликт на этапе возникновения, направляя интерес ребенка в другое русло.
7. Дать понять ему, что он любим, даже если в семье появился новорожденный или новый член семьи.
8. Научить его общению со сверстниками, уделяя этому максимум внимания при поступлении в детский сад.
9. При драчливости ребенка главное не разъяснить, а предотвратить удар.
10. Помнить, что и слово может ранить малыша.
11. Стараться понять ребенка!

С агрессивным ребенком необходимо:

- избегать постоянных внушений ему, что он плохой;
- помнить, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша и затрудняет его общение с внешним миром;
- быть гибким и своими воспитательными воздействиями не загонять ребенка в угол, ожесточая его;
- исключить агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень);
- не забывать, что агрессивность — это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия не орудия сражения; не позволять ребенку даже понарошку стрелять во взрослых игрушечным

- пистолетом, мучить домашних животных;
- избегать подчеркиваний и напоминаний, что другой ребенок (брат или сестра) лучше его;
 - исключить культивирование вражды между ним и сверстниками;
 - следить за своей речью, не оскорблять достоинство ребенка грубыми словами;
 - исключить проявления «не любви» или «оценочной любви»;
 - обратиться к психологу и психоневрологу в случаях, когда нет видимых причин для агрессии ребенка.

Если ребенок устраивает сцены, следует:

- не создавать самим опасных прецедентов;
- резко ограничить круг запретов;
- не утешать ребенка запретными вещами, а спрятать их подальше от него, пока он еще маленький;
- переключать внимание ребенка с предметов, которые, по вашему мнению, он не должен брать;
- разрешать что-то делать сегодня, если это было ему позволено вчера;
- установить в семье единую систему запретов, применяемых взрослыми;
- пытаться находить разного рода отвлекающие маневры, а также посмотреть на происходящее глазами ребенка, в случаях, когда малыш настроился на сцену;
- пытаться успокаивать ребенка любыми средствами-сюрпризами;
- направлять все вспомогательные трюки на то, чтобы сцену превратить в игру;
- гасить воинственность ребенка своим спокойствием;
- превращать все требования к малышу в эмоционально-привлекательные просьбы;
- стараться как можно чаще говорить ребенку «можно»;
- исключить разрядку своего плохого настроения на ребенка;
- избегать дебатов с рассерженным ребенком и шантаж его.

Если у ребенка имеются вредные привычки, необходимо:

- попытаться понять его;

- не сердиться;
- поддерживать веру в себя;
- успокоить его и объяснить, что все это пройдет;
- лишний раз похвалить и отвлечь от всех мрачных мыслей;
- не ругать и не наказывать;
- придумать какую-нибудь захватывающую сюжетно-ролевую игру, которая стала бы предпосылкой к устранению вредной привычки;
- разнообразить его игрушки;
- исключить на время возбуждающие его мероприятия (просмотр захватывающих фильмов, чтение страшных сказок и др.).